النحو العربي

لتلاميذ الصف السادس الإبتدائى



محمد فؤاد أنور عطوة
معلم لغة عربية



مراجعة

الاستاذة / إيمان رجب عبد الحميد
موجه لغة عربية

فهرس الموضوعات

مكتبة لسان العرب



أنواع الكلمة :

اسم	فعل	حرف
لفظ يعبر عن معنى كامل غير مرتبط بزمن	لفظ يعبر عن معنى كامل مرتبط بزمن	لا يعبر عن معنى كامل
أمثلة : أحمد - مصر - بطيخ - شجرة كرسي - مدرسة - حصان جميل - إحسان - استطاعة مقدرة - الذى - هو - نحن هذا - تحت - بين - أمام عظيم - غداً - الصباح	أمثلة : فعل ماضى (حدث فى الماضى) مثل : كتب فعل مضارع (حدث ومازال يحدث (الحاضر أو المستقبل) مثل : يكتب فعل أمر (طلب لحدث فى المستقبل) مثل : أكتب وهناك أفعال جامدة (له صور ثابته و زمن معين) مثل : ليس - مادام وهما يخصان الزمن الماضى	أمثلة من - إلى - عن - لعل - إن ليت - لا - لم - كى - حتى - بـ و - ثم - فـ - لـ - عن

أنواع الجمل :

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
وهى جملة تبدأ باسم . وأركانها :	وهى جملة تبدأ بفعل . وأركانها :
مبتدأ - خبر	فعل - فاعل
وحكم المبتدأ يكون مرفوعاً ويجب أن يكون اسم معرفة وحكم الخبر يكون مرفوعاً وقد يكون اسم نكرة أو جملة (جملة اسمية أو جملة فعلية) أو شبه جملة (جار ومجرور أو ظرف)	وحكم الفاعل يكون مرفوعاً ويكون اسم نكرة أو معرفة ظاهر وقد يكون ضمير مستتر وحكم الفعل يكون حسب زمن الفعل الفعل الماضى والفعل الأمر دائماً مبنيان أما الفعل المضارع يكون مرفوعاً ما لم يسبقه أداه نصب أو أداة جزم وقد يكون مبنياً

أجب عما يأتى :

- حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية والعكس :

(١) يذاكر التلميذ المجتهد دروسه فى وقتها .
(٢) يعمل العمال فى المصنع بمهارة فائقة .
(٣) العاملون يعملون بإتقان .
(٤) المهندس مجتهد فى عمله .
(٥) صديقى عند الباب واقفاً .
(٦) هذا الرجل فى الشارع جالساً .

(١) التلميذ المجتهد يذاكر دروسه فى وقتها .
(٢) العمال يعملون فى المصنع بمهارة فائقة .
(٣) يعمل العاملون بإتقان .
(٤) يجتهد المهندس فى عمله .
(٥) يقف صديقى عند الباب .
(٦) يجلس هذا الرجل فى الشارع .

الضمائر

الضمير اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب وله نوعين ١ - بارز (منفصل - متصل) ٢ - مستتر
جميع الضمائر مبنية ولكن تعرب إعراب محلى إما تكون فى محل رفع أو نصب أو جر

الضمير المنفصل

ضمائر المتكلم		ضمائر المخاطب		ضمائر الغائب	
ضمائر الرفع	ضمائر النصب	ضمائر الرفع	ضمائر النصب	ضمائر الرفع	ضمائر النصب
أنا	إياى	أنتَ	إياكَ	هو	إياه
		أنتِ	إياكِ	هى	إياها
نحن	إيانا	أنتما	إياكما	هما	إياهما
		أنتم	إياكم	هم	إياهم
		أنتن	إياكن	هن	إياهن

أمثلة لضمائر الرفع للمتكلم :

(١) أنا تلميذ مجتهد .

(٣) نحن تلميذان مجتهدان .
(٤) نحن تلاميذ مجتهدون .
(٥) نحن تلميذات مجتهدات .

أمثلة لضمائر الرفع للمخاطب :

(١) أنتَ تلميذ مجتهد .
(٢) أنتِ تلميذة مجتهدة .
(٣) أنتما تلميذان مجتهدان .
(٤) أنتم تلاميذ مجتهدون .
(٥) أنتن تلميذات مجتهدات .

أمثلة لضمائر الرفع للغائب :

(١) هو تلميذ مجتهد .
(٢) هى تلميذة مجتهدة .
(٣) هما تلميذان مجتهدان .
(٤) هم تلاميذ مجتهدون .
(٥) هن تلميذات مجتهدات .

جميع الأمثلة السابقة يكون إعراب الضمير فيها (ضمير مبنى فى محل رفع مبتدأ)

أمثلة لضمائر النصب : (غير مقررة لتلاميذ الصف السادس الإبتدائى وهذا للعلم فقط)

(١) قال تعالى : إياك نعبد وإياك نستعين .
(٢) إياى مدح المدرس .
(٣) ظن الرجل سعيداً إياك .
(٤) إياه عالج الطبيب .

جميع الأمثلة السابقة يكون إعراب الضمير فيها (ضمير مبنى فى نصب مفعول به)

الضمير المتصل

ضمائر رفع فقط		ضمائر نصب وجر		ضمائر رفع ونصب وجر	
تاء الفاعل	شربتُ	ياء المتكلم	لى / كتابى	نا المتكلمين	لنا / كتابنا
	شربتَ		علمتنى	الفاعلين	علمنا / علمتنا
الف الاثنين	شربا / يشربان	كاف المخاطبة	لك / كتابك	أو المفعولين	
	اشربا		علمتك		وعدَنا - فاعلين
واو الجماعة	شربوا / يشربونا	هاء الغائب	له / كتابه		وعدَنا - مفعولين
	شربا		علمته		وعدتنا - مفعولين
ياء المخاطبة	تشربين / اشربى				
نون النسوة	شربنْ / تشربنْ				
	اشربنْ				

متصل بالفعل : (حكمه الرفع)
متصل بالاسم : (لا يتصل)
متصل بالحرف : (لا يتصل)

متصل بالفعل : (النصب)
متصل بالاسم : (الجر)
متصل بالحرف : (الجر)

متصل بالفعل : (الرفع / النصب)
متصل بالاسم : (الجر)
متصل بالحرف : (الجر)

- أى ضمير يتصل بالاسم يعرب (ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه)
- أى ضمير يتصل بالحرف يعرب (ضمير مبنى فى محل جر اسم مجرور)
- الضمير المتصل بالفعل يعرب إما (ضمير مبنى فى محل رفع فاعل)
أو (ضمير مبنى فى محل نصب مفعول به)



الضمير المستتر

الضمير المستتر ضمير يتصل بالفعل فقط دون أن يظهر لفظاً

ضمائر الفعل الماضى		ضمائر الفعل المضارع		ضمائر الفعل الأمر	
تقديره : هو	أكل	تقديره : أنا	أتعلم	تقديره : أنتَ	أكتبْ
تقديره : هى	أكلتْ	تقديره : نحن	نتعلم	تقديره : أنتِ	أكتبى
		تقديره : هو	يتعلم		
		تقديره : هى	تتعلم		

أجب عما يأتى :

- حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية مستخدماً الضمائر

(١) أتعلم اللغة العربية فى المدرسة .
(٢) تعلمتُ من الحياة الكثير .
(٣) تعلمتَ من المعلم العلوم المختلفة .
(٤) تعلمتْ من والدتها الحياء .
(٥) ذاكر دروسك لتنجح .
(٦) يعمل جميع المصريين بجد .
(٧) يذاكران بجد واجتهاد .
(٨) علمته ما يجب أن يتعلم فى حياته .

(١) أنا أتعلم اللغة العربية فى المدرسة .
(٢) أنا تعلمت من الحياة الكثير .
(٣) أنت تعلمتَ من المعلم العلوم المختلفة .
(٤) هى تعلمت من والدتها الحياء .
(٥) أنت ذاكر دروسك لتنجح .
(٦) جميع المصريين يعملون بجد .
(٧) هما يذاكران بجد واجتهاد .
(٨) أنا علمته ما يجب أن يتعلم فى حياته .

أجب عما يأتى :

- استخرج الفاعل من كل جملة فيما يلى :

(١) أكلتُ الطعام .
(٢) أنت شجعتَنا على النجاح كثيراً .
(٣) فاطمة أكلتْ الطعام .
(٤) تعلمنا من المدرسة العلوم الكثيرة .

(١) الفاعل ضمير متصل (التاء المتحركة)
(٢) الفاعل ضمير متصل (التاء المتحركة)
(٣) الفاعل ضمير مستتر تقديره (هى)
(٤) الفاعل ضمير متصل (نا الفاعلين)

ملاحظة :

- التاء المتحركة (أكلتُ / أكلتَ) ضمير متصل فى محل رفع فاعل دائماً أما التاء الساكنة فى (أكلتْ) هى مجرد تاء تأنيث وليست ضمير متصل

اسماء الإشارة

اسم الاشارة				الاستخدام	مثال
ذا	هذا	ذاك	ذالك	للمفرد المذكر	- ذا (هذا) رجل شريف
ذه/ذي/ذات	هذه		تلك	للمفرد المؤنث	- هذه حجرة واسعة
				وجمع غير العقلاء	- هذه كتب مفيدة
ذان/ذين	هذان			للمثنى المذكر	- إن هذين تلميذان
تان/تين	هاتان			للمثنى المؤنث	- تان وردتان مفتحتان
أولاء	هؤلاء	أولئك		لجمع العقلاء	- أولاء تجار صادقون
هنا	هاهنا	هناك	هنالك	للمكان	- هنا مدرستى
اسم الاشارة	هاء التنبيه	كاف الخطاب	لام البعد		

ملاحظات هامة :

- كاف الخطاب (قد تكون للمفرد أو المثنى أو الجمع) مثل أولئك - أولئكما - أولئكم .
- هناك أسماء إشارة أخرى غير الموضحة بالجدول ولكن غير شائعة الاستخدام غالباً .
- أسماء الاشارة مبنية فيما عدا (ذان - تان) فهما يعاملان معاملة المثنى فى الإعراب .
- اسم الاشارة في صورته الأصلية يكون للمشار إليه القريب وبعد إضافة كاف الخطاب يكون للمشار إليه متوسط البعد أما بعد إضافة اللام يكون للمشار إليه البعيد .
- فى الإعراب ليس عليك توضيح اسم الإشارة وهاء التنبيه ولام البعد فقتول (هنالك : اسم اشارة)

■ إذا جاء المشار إليه نكرة يعـرب (خبر) ■ إذا جاء المشار إليه معرفة يعرب (بدل)

نموذج إعرابى : (للإطلاع فقط)

قال تعالى : ذلكم خيرٌ لكم عند بارئكم

الكلمة	الإعراب
ذالكم	(ذا) اسم إشارة مبنى فى محل رفع مبتدأ . (اللام) حرف للبعد مبنى لا محل له من الإعراب . (كاف الخطاب) حرف مبنى لا محل له من الإعراب .
خير	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .



الاسماء الموصولة

الاسم الموصول : هو اسم معرفة يتعين المقصود منه بجملة بعده تسمى (صلة الموصول) وهى لا محل لها من الإعراب ويجب أن تشمل هذه الجملة على ضمير يعود على الموصول .

الاسم الموصول	الاستخدام	مثال
الذى	للمفرد المذكر	- غلبت الذى غلبنى .
التى	للمفرد المؤنث	- التى كانت عندنا سافرت .
	لجمع غير العقلاء	- أقرأ الكتب التى أحبها .
اللذان / اللذين	للمثنى المذكر	- حضر اللذان كانا مسافرين .
اللتان / اللتين	للمثنى المؤنث	- جاءت اللتان تسكنان أمامنا .
الأُلى	للجمع مطلقاً	- يَسُرّني الرجالُ الأُلى يعملون
الذين	لجمع العقلاء المذكر	- أحب اللذين علمونى فى المدرسة .
اللاتي واللائي واللواتي	لجمع المؤنث مطلقاً	- رأيت اللائى يعملن بجد .
من	للعاقل مطلقاً	- أحسن إلى من أحسن إليك .
ما	لغير العاقل مطلقاً	- لا تأكل ما لا تستطيع هضمه .

ملاحظات هامة :

- جميع اسماء الموصولة مبنية فيما عدا اللذان واللتان فيعربان إعراب المثنى .

أجب عما يأتى :

- استخرج من الفقرة (كل جملة اسمية وبين أركانها و كل جملة فعلية وبين أركانها) :

تحرص الدولة التى نعيش فيها على الاهتمام بالطفولة ، فالذين نعتبر هم أطفال أمل المستقبل ، فالقراءة غذاء العقل والروح , وهى نافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فأنشأت الدولة المكتبات العامة فى كل مكان على أرض مصر .

(١) الفعل : تحرص - الفاعل : الدولة (٢) المبتدأ : اللذين - الخبر : أمل
(٣) الفعل : نعيش - الفاعل : ضمير مستتر تقديره نحن
(٤) الفعل : نعتبر - الفاعل : ضمير مستتر تقديره نحن
(٥) المبتدأ : القراءة - الخبر : غذاء (٦) المبتدأ : هى - الخبر : نافذة
(٧) الفعل : يطل - الفاعل : الطفل (٨) الفعل : أنشأت - الفاعل : الدولة

طريقة الإعراب

مصرُ يحبُها الجميعُ

مصــرُ:	مبتــــدأٌ	مرفــوع	وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
يحــبُ:	فعل مضارع	مرفــوع	وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
الجميعُ:	فاعــــل	مرفــوع	وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
	(المحل الإعرابى)	(الحكم)	(علامـــــة الإعـــراب)

(الهاء) فى يحبها : ضمير متصل مبنى فى محـل	نصـــب	مفعــــول بـه
يحبها الجميـــع : الجملة الفعليه فى محـــل	رفـــع	خبـــــر
	(الحكـم)	(المحل الإعرابى)

المحل الإعرابى	الحكم	علامة الإعراب
- المحل الإعرابى يكون حسب الموقع فى الجملة مثل : مبتدأ - فاعل - مفعول به - حال - مضاف إليه - ..... إلخ - يكون المحل الإعرابى للكلمة أو الجملة فمثلاً : التلميذ كتابه جميل فجملة (كتابه جميل) محلها خبر فنقول كتاب مبتدأ وجميل خبر والجملة الاسميـــة (كتابه جميل) فى محل رفع خبر - هناك كلمات وجمل لا محل لها من الإعراب كلمات مثل : الحروف بأنواعها (حروف العطف والجر .... إلخ)وفعل الأمر والفعل الماضى وجمل مثل : جملة صلة الموصول كالجملة الفعلية (يذاكر) فى (الذى يذاكر ينجح) فنقول يذاكر فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب	الحكم للأسماء هو الرفــع النصب الجـــر الحكم للأفعال هو الرفــع النصــب الجــزم الحروف ليس لها حكم إعرابى لأنها ليست لها محل من الإعراب	- وتظهر فى حركـــــة الحرف الأخير من الكلمة - تختلف علامة الإعراب حسب المحل الإعرابى وحكمه وحسب الكلمة فمثلاً: التلميذُ مجتهدُ كلمة (التلميذ) علامتها الضمة الظاهرة لأن محلها الإعرابى مبتدأ وحكمه الرفع و أيضاً لأنها اسم مفرد فإذا كانت مثنى أو جمع لاختلفت علامة الإعراب . - هناك علامات إعرابية ظاهرة فى النطق والكتابة مثل : تلميذُ - تلميذَ - تلميذِ وهناك كلمات لها علامات إعراب مقدره لا تظهر فى النطق أو الكتابة مثل : سعى - هناك كلمات لها صورة ثابته وليس لها أى علامات إعرابية مهما أختلف موقعها فى الجملة ونسميها (كلمات مبنية) مثل : هذا - الذى - هو - ... إلخ

علامات الإعراب

نوع الكلمة	حالته	الرفع	النصب	الجر
الاسم	مفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
	مثنى	الألف	الياء	الياء
	جمع مذكر سالم	الواو	الياء	الياء
	جمع مؤنث سالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
	جمع تكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
	الاسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

نوع الكلمة	حالته	الرفع	النصب	الجزم
الفعل المضارع	صحيح الآخر	الضمة	الفتحة	السكون
	معتل الآخر	الضمة المقدرة	الفتحة المقدرة	حذف العلة
	الأفعال خمسة	ثبوت النون	حذف النون	حذف النون

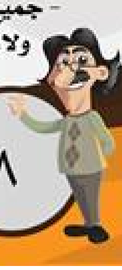
ملاحظة : حروف العلة هى (ا - و - ى) ومثال للفعل المضارع المعتل الآخر:
يَجْـري الماء (لَمْ يَجرِ) - يَصْفـو الجـوُ (لم يصفُ) - تخشـى البَرْدَ (لا تخشَ)

علامات البناء (للإطلاع فقط)

الفعل الأمر	مثال	العلامة
مجرد	أذهبْ	السكون
نون النسوة	أذهبْنَ	السكون
نون التوكيد	إذهبَنَّ	الفتح
الف الاثنين	إذهبا	حذف النون
واو الجماعة	إذهبوا	حذف النون
ياء المخاطبة	إذهبي	حذف النون
معتل الآخر	أدع	حذف العلة

الفعل الماضى	مثال	العلامة
مجرد	ذهبَ	الفتح
تاء تأنيث ساكنة	ذهبَتْ	الفتح
التاء المتحركة	ذهبْتُ	السكون
الف الاثنين	ذهبَا	الفتح
واو الجماعة	ذهبُوا	الضم
نون النسوة	ذهبْنَ	السكون
نا الفاعلين	ذهبْنا	السكون

- المضارع يبنى إذا اتصل به : نون النسوة (فيبنى على السكون مثل يذهبْنَ) أو نون التوكيد (فيبنى على الفتح مثل يذهبَن)
- علامات البناء للاسم والحرف (السكون - الضم - الفتح - الكسر) وهى سماعية تبنى على ما يلزم آخرها مثل : لمْ - هؤلاءِ
- علامات البناء تظهر من حركة الحرف الأخير للكلمة فمثلاً (ذهبْنا فنجد أن الباء ساكنة وهى الحرف الأخير للفعل)
- جميع الحروف مبنية وأيضاً ليس لها محل من الإعراب فنذكر استخدامها فقط فنقول (فى حرف جر - الواو حرف عطف) ولا داعى أن نذكر علامة بناءه أثناء الإعراب .



أجب عما يأتى :

- أضبط بالشكل الكلمات التى تحتها خط :
ملاحظة : الضبط بالشكل هو رسم الحركة على الحرف الأخير من الكلمة .

مصر هبة النيل ، وعلينا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء و نحمى نهرها من التلوث وأبناءها من المرض فقد أنعم الله على مصر بنهر عظيم يشق أرضها من الجنوب إلى الشمال ، يحمل سر الحياة والجمال ، و ينشر الخير فى كل مكان تجرى فيه مياهه ، وكل يوم يضيف إلى الأخضر القديم أخضراً جديداً . كالدلتا الجديدة وسيناء . فحافظ يا بنى على سر الحياة تسعد و تسلم .

(١) مصرُ (لأنها مبتدأ مرفوع بالضمة) (٢) هبةُ (خبر مرفوع)
(٣) نحمى (فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة) (٤) أنعمَ (فعل ماضى مبنى على الفتح)
(٥) اللهُ (فاعل مرفوع بالضمة) (٦) يشقُ (فعل مضارع مرفوع بالضمة)
(٧) يحملُ (فعل مضارع مرفوع بالضمة) (٧) ينشرُ (فعل مضارع مرفوع بالضمة)
(٨) مياهُه (فاعل مرفوع بالضمة - لاحظ أن الضمة وضعت على نهاية كلمة مياه)
(٩) يضيفُ (فعل مضارع مرفوع بالضمة) (١٠) حافظْ (فعل أمر مبنى على السكون)

ملاحظة : الحركات المقدره على الحرف لها قواعد وضوابط غير مقررة فى هذه المرحلة ولكن يمكن معرفتها بالنطق بسهولة فإذا تعذر النطق كانت الحركة مقدره كما بالمثال (نحمي) يصعب أن تضع حركة الضم على الياء لصعوبة نطقها .

الإفراد والتثنية والجمع للأسماء

المفرد	المثنى	الجمع		
		مذكر سالم	مؤنث سالم	تكسير
ما دل على شيء واحد مثال : - التلميذُ مجتهدُ - التلميذُ يذاكرُ - يذاكر التلميذُ	ما دل على شيئين بزيادة (ان) أو (ين) مثال : - التلميذان مجتهدان - التلميذان يذاكران - يذاكر التلميذان	ما دل على أكثر من شيئين فإن زاد (ون) أو (ين) كان جمع مذكر سالم وإن زاد (ات) كان جمع مؤنث سالم وإن تغير صورته المفردة كان جمع تكسير مثال : - حضر الرجال - فاز المجدون - قرأت الكتب - تفوقت التلميذات		

ملاحظات : (١) الخبر يطابق المبتدأ في العدد (الإفراد والتثنية والجمع) وفي النوع (التذكير والتأنيث) أما الفعل فيطابق الفاعل فى النوع (التذكير والتأنيث) فقط .
(٢) الفعل لا يجمع أو يثنى ولكن يضاف له بعض الضمائر مثل (الف الاثنين - واو الجماعة - إلخ)

أجب عما يأتى :

- حول الجمل الآتية إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم :

١- معلم المدرسة يشرح بجد .
٢- العاملة مجتهدة فى عملها .
٣- التلميذ الذى يذاكر ينجح .
٤- هذه تلميذة متميزة .
٥- خط التلميذ جميل .
٦- خطى جميل فى اللغة العربية .
٧- أتعلم العلم النافع .
٨- أحترم أبى وأمى .

(١) معلما المدرسة يشرحان بجد - معلمو المدرسة يشرحون بجد
(٢) العاملتان مجتهدتان فى عملهما - العاملات مجتهدات فى عملهن
(٣) التلميذان اللذان يذاكران ينجحان - التلاميذ اللذين يذاكرون ينجحون
(٤) هاتان تلميذتان متميزتان - هؤلاء تلميذات متميزات
(٥) خط التلميذين جميل - خط التلاميذ جميل / أو خطوط التلاميذ جميلة
(٦) خطانا جميل فى اللغة العربية / أو خطوطنا جميلة فى اللغة العربية (للمثنى أو الجمع)
(٧) نتعلم العلم النافع (للمثنى أو الجمع) / أو نتعلم العلمين النافعين - نتعلم العلوم النافعة
(٨) نحترم أبوينا وأمينا - نحترم آباءنا وأمهاتنا

- ملاحظات :
(١) تحذف النون مع المثنى وجمع المذكر السالم عنما تكون مضافاً (معلمان - معلما المدرسة)
(٢) جمع التكسير لغير العاقل يعامل معاملة المفرد المؤنث (هذا كتاب مفيد - هذه كتب مفيدة)

الاسماء الخمسة

الاسماء الخمسة هى : أب - أخ - حم - فو (فم محذوفة الميم) - ذو (بمعنى صاحب)

لكن بعد توافر هذه الشروط :

١ - إضافة هذه الاسماء لغير ياء المتكلم مثل : أبوك - أخو أحمد - فوك
٢ - أن تكون مفردة بهذه الصورة فقط فلا تعتبر اسم من الاسماء الخمسة إن كانت مثنى أو جمع .
٣ - أن تحذف الميم من (فم) مثال : (فوك - فاك - فيك) .
٤ - أن تكون (ذو) بمعنى صاحب وبذلك يكون بعدها اسم وليس ضمير مثل : ذو الأخلاق محبوب .

يرفع بالواو	ينصب بالألف	يجر بالياء
- جاء حموك إلى المدرسة . - ذو العلم محبوبٌ .	- رأيت أخاك فى المسجد . - أغسل فاك بعد الطعام .	- لا تضع اصبعك فى فيك . - كتاب أخيك مفيدٌ .

أجب عما يأتى :

- استخرج كل اسم من الاسماء الخمسة وبين حكمه :

١- أبو على صاحب أشهر مكتبة

٢- أبى يعمل بجد فى عمله .

٣- الآباء يحبون أبنائهم أكثر من أنفسهم .

٤- يعمل أخو الفتاة فى التجارة .

٥- ذهب أخوهم إلى المدرسة .

٦- حمو هيفاء وحماتها متقاعدان .

٧- يخلو فوك من الأسنان الصناعية .

٨- ذو الخبرة يجيد إختصاصه .

٩- يسيل الماء من في السقاء .

١٠ - طيب الله فمك يا صائم .

١١ - ذا تلميذ مجتهدٌ

١٢ - ذاك الرجل صادق .

(١) أبو - حكمه الرفع بالواو لأنه مبتدأ

(٢) لا يوجد اسم من الاسماء الخمسة (لأن أبى أضيفت لياء المتكلم فتعرب اعراب المفرد)

(٣) لا يوجد اسم من الاسماء الخمسة (لأن الآباء جاءت جمع فتعرب إعراب جمع التكسير)

(٤) أخو - حكمه الرفع بالواو لأنه فاعل

(٥) أخوهم - حكمه الرفع بالواو لأنه فاعل

(٦) حمو - حكمها الرفع بالواو لأنه مبتدأ

(٧) فوك - حكمه الرفع بالواو لأنه فاعل

(٨) ذو - حكمه الرفع بالواو لأنه مبتدأ

(٩) في - حكمه الجر بالياء

(١٠) لا يوجد اسم من الاسماء الخمسة (لأن فمك جاءت بدون حذف الميم فتعرب إعراب المفرد)

(١١) لا يوجد اسم من الاسماء الخمسة (لأن ذا جاءت اسم اشارة وليست بمعنى صاحب)

(١٢) لا يوجد اسم من الاسماء الخمسة (لأن ذاك جاءت اسم اشارة وليست بمعنى صاحب)

الأفعال الخمسة

هى كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين للغائب والمخاطب (يفعلان - تفعلان) أو واو الجماعة للغائب والمخاطب (تفعلون - تفعلون) أو ياء المخاطبة للمؤنث (تفعلين)

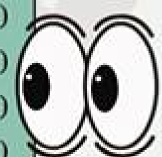
ترفع بثبوت النون	تنصب بحذف النون	تجزم بحذف النون
- العاملان يشتغلان .	- العاملان لن يشتغلا .	- العاملان لم يشتغلا .
- أنتما تشتغلان .	- أنتما لن تشتغلا .	- أنتما لم تشتغلا .
- العمال يشتغلون .	- العمال لن يشتغلوا .	- العمال لم يشتغلو .
- أنتم تشتغلون .	- أنتم لن تشتغلوا .	- أنتم لم تشتغلو .
- أنتِ تشتغلين .	- أنتِ لن تشتغلي .	- أنتِ لم تشتغلي .

أجب عما يأتى :

- استخرج كل فعل وبين علامة اعرابه واستخرج فاعله .

١ - المعلمان يشرحان الدرس .
٢ - اعلموا أن المذاكرة مفيدة .
٣ - التلاميذ ذاكروا طوال العام بجد .
٤ - أنتن تجدن الطهى .
٥ - أنتم تلعبون الكرة بمهارة .
٦ - لا تعلمى التلاميذ إلا بمهارة .
٧ - معلمتى ماهرةٌ .
٨ - كتبى تعلمنى كل ما هو مفيد .
٩ - علموا أولادكم السباحة .
١٠ - هم علمونا بإخلاص .

(١) يشرحان - فعل مضارع مرفوع بثبوت النون وفاعله الضمير المتصل (ألف الاثنين)
(٢) اعلموا - فعل أمر مبنى على حذف النون وفاعله الضمير المتصل (واو الجماعة)
(٣) ذاكروا - فعل ماضى مبنى على الضم وفاعله الضمير المتصل (واو الجماعة)
(٤) تجيدن - فعل مضارع مبنى على السكون وفاعله الضمير المتصل (نون النسوة)
(٥) تلعبون - فعل مضارع مرفوع بثبوت النون وفاعله الضمير المتصل (واو الجماعة)
(٦) تعلمى - فعل مضارع مجزوم بحذف النون وفاعله الضمير المتصل (ياء المخاطبة)
(٧) لا يوجد فعل
(٨) تعلمنى - فعل مضارع مرفوع بالضمة وفاعله ضمير مستتر تقديره (هى)
(٩) علموا - فعل أمر مبنى على حذف النون وفاعله الضمير المتصل (واو الجماعة)
(١٠) علمونا - فعل ماضى مبنى الضم وفاعله الضمير المتصل (واو الجماعة)
- لاحظ معى أن الأفعال الخمسة فى النماذج السابقة فى : ١ و ٥ و ٦ فقط



الجملة الاسمية :

المبتدأ

اسم معرفة مرفوع

يكون غالباً فى أول الجملة

الاسم المعرفة يكون إما :

اسم علم (اسم سمى به شخص أو مكان أو حيوان أو غير ذلك مثل محمود) - اسم معرف بال - ضمير منفصل متكلم أو مخاطب أو غائب - اسم إشارة - الاسماء الموصولة - المعرف بالإضافة (مثل كتاب التلميذ)

الخبر

قد يكون كلمة مفردة (اسم) أو جملة أو شبه جملة وحكمه مرفوع

يكون مع المبتدأ جملة تامة (نعرفه بتساؤل : مالو / ماذا)

كلمة مفردة	جملة	شبه جملة
غالباً اسم نكرة : مفرد أو مثنى أو جمع	يكون إما جملة اسمية لها ضمير يعود على المبتدأ أو جملة فعلية فاعلها ضمير مستتر يعود على المبتدأ	يكون إما جار ومجرور يكمل المعنى للمبتدأ أو ظرف زمان أو مكان يكمل المعنى للمبتدأ

مثال للخبر المفرد المعرفة : غايتى النجاح



أجب عما يأتى :

- حول الخبر الجملة الاسمية لخبر جملة فعلية مرة وخبر مفرد مرة أخرى :

١- الله رحمته واسعة .
٢- العاملة أعمالها متميزة.
٣- المبدعون أفكارهم متميزة .
٤- النظافة فوائدها كثيرة .

(١) الله تتسع رحمته - الله واسع الرحمة
(٢) العاملة تتميز أعمالها - العاملة متميزة الاعمال
(٣) المبدعون تتميز أفكارهم - المبدعون متميزون الأفكار
(٤) النظافة كثرت فوائدها - النظافة كثيرة الفوائد

أجب عما يأتى :

- حول الخبر الجملة الفعلية لخبر جملة اسمية مرة وخبر مفرد مرة أخرى :

١- العلم يفيد الجميع .
٢- المعلم يشرح بمهارة .

(١) العلم فائدته للجميع - العلم مفيد للجميع
(٢) المعلم شرحه ماهر - المعلم ماهر الشرح

أجب عما يأتى :

- حول الخبر المفرد لخبر جملة :

١- العلم مفيد الإنسان .
٢- الصحة تاج على الرؤوس .

(١) العلم يفيد الإنسان .
(٢) الصحة تتوج الرؤوس .

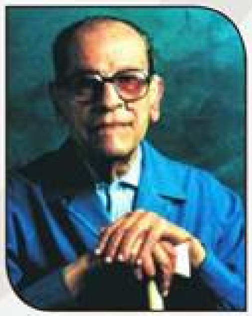
أجب عما يأتى :

ضع مكان النقط خبر مفرد وخبر جملة بنوعيه وخبر شبه جملة بحيث يحملون نفس المعنى:

١- المدرسة ....

(١) المدرسة مفيدة - المدرسة فوائدها كثيرة - المدرسة تفيد الجميع
المدرسة لها الكثير من الفوائد - المدرسة عندها الكثير من الفوائد

نموذج إعرابى :



نجيب محفوظ من أشهر الأدباء المصريين والعرب فى العصر الحديث . فهو حاصل على جائزة نوبل فى الآداب . والمصريون والعرب يعرفون مكانته العظيمة . فمؤلفاته معانيها نابعة من البيئة وتعبر عن معانى كثيرة . فقد صدر له ما يزيد على الخمسين مؤلفاً من الروايات والمجموعات القصصية . فهذا الرجل عند الجميع من العظماء .

الكلمة	الإعراب
نجيب من أشهر	مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة . (من) حرف جر و (أشهر) اسم مجرور بمن وعلامة الجر الكسرة و (الشبه جملة) فى محل رفع خبر
هـــو حاصل	ضمير مبنى فى محل رفع مبتدأ خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة
المصريون يعرفون	مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الواو (يعرف) فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع ثبوت النون و (واو الجماعة) ضمير متصل مبنى فى محل رفع فاعل و (الجملة الفعلية) فى محل رفع خبر
مؤلفاته معانيها نابعة	(مؤلفات) مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة و (الهاء) ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه (معاني) مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة و (الهاء) ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إلية و (نابعة) خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة و (الجملة الاسمية) فى محل رفع خبر
هذا عند	اسم اشارة مبنى فى محل رفع مبتدأ (عند) ظرف مكان و (شبه الجملة) فى محل رفع خبر

ونلاحظ أن الخبر دائماً نعرفه بتساؤل (مالو / ماذا ؟) فمثلاً نقول : نجيب محفوظ (مالو ؟)

فنجد الإجابة (من اشهر ...) هى التى تجيب عن التساؤل وهكذا فى باقى الأمثلة ..



نواسخ الجملة الاسمية :

هناك جمل اسمية تبدأ بأفعال وحروف وتسمى هذه الأفعال والحروف بالنواسخ

الأفعال الناسخة : كان وأخواتها (كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس)

وأفعال الاستمرار (مازال - مابرح - ماانفك - مافتى) و مادام

ملاحظة : أفعال الاستمرار أفعال ناقصة التصرف لا يأتي منها إلا المضارع والماضي

والفعلان (ليس) و (مادام) أفعال جامدة لا يأتي منها إلا صيغة واحدة وهي صيغة الماضي

الحروف الناسخة : إن وأخواتها (إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل)

الأفعال الناسخة: ماضي	مضارع	أمر	ما تضيفه من معنى للجملة	مثال
كان	يكون	كن	اتصاف الاسم بالخبر في الماضي أو في المستقبل	- كن قوياً . - كان محمد مجتهداً
أصبح	يصبح	اصبح	حدث فى الصباح	- أصبح الفلاح نشيطاً .
أضحى	يضحي	أضحِ	حدث فى الضحى	- أضحى التلميذ يذاكر بجد .
ظل	يظل	ظلْ	حدث فى النهار وللإستمرار	- يظل العامل فى المصنع .
أمسى	يمسى	أمسِ	حدث فى المساء	- أمسِ آمناً فى دارك .
بات	يبيت	بتْ	حدث فى الليل	- بات التلميذ مستيقظاً .
صار	يصير	صر	للتحول	- صار محمد مجتهداً .
ليس	×	×	للنفى	- ليس محمد مجتهداً .
ما دام	×	×	للظرفية	- لا تقرأ مادام النور ضئيلاً .
ما برح	ما يبرح	×	للإستمرار	- ما برحت السماء صافيةً .
ما انفك	ما ينفك	×	للإستمرار	- ما ينفك المعلم يشرح الدرس .
ما زال	ما يزال	×	للإستمرار	- مازال الحرُ شديداً .
ما فتئ	ما يفتأ	×	للإستمرار	- ما فتئ التلميذ يذاكر .



كان محمد مجتهداً : بمعنى أنه كان فى الماضى مجتهداً وتوقف فى الحاضر .

صار محمد مجتهداً : بمعنى أنه لم يكن فى الماضى مجتهداً ولكنه مجتهداً فى الحاضر . (عكس كان)

ليس محمد مجتهداً : بمعنى أنه لم يكون مجتهداً فى الماضى والحاضر .

مازال محمد مجتهداً : بمعنى أنه كان مجتهداً فى الماضى ومستمر فى الحاضر . (عكس ليس)

الحروف الناسخة	ما تضيفه من معنى	مثال
إن	للتوكيـــــد	- إن التعليمَ مهمٌ فى حياتنا .
أن	للتوكيـــد ولا تأتى فى أول الجملة	- علمت أن التعليم مهمٌ فى حياتنا .
كأن	للتشبيـــــه	- كأن الجنديين أسدان .
لكن	للإستدراك ولا تأتى فى أول الجملة	- السماء ممطرة لكن الجو حار .
ليت	للتمنـــــى	- ليتنى أستطيع الطيران .
لعل	للترجـــــى	- لعله خيرٌ .

إذا دخلت الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية

ترفـــع المبتدأ ويسمى اسمهـــا وتنصب الخبر ويسمى خبرها

إذا دخلت الحروف الناسخة على الجملة الاسمية

تنصب المبتدأ ويسمى اسمهـــا وترفع الخبر ويسمى خبرها

أجب عما يأتى :

- احذف الناسخ من الجمل الاسمية الآتية وغير ما يلزم :

١ - إن أبيك كلامه صحيح . ٢ - كان المتفوقون لا يلعبون وقت المذاكرة ٣ - ليس الظالمون محبوبين

٤ - إنك على خلق عظيم ٥ - كن قوياً ٦ - لعله خيرٌ ٧ - ليت التلميذين متفوقان

٨ - كأن فاك يخرج ورداً ٩ - إن ذاك مجتهدٌ ١٠ - أصبح أخى ملتزماً بالتعليمات

(١) أبوك كلامه صحيح (٢) المتفوقون لا يلعبون وقت المذاكرة

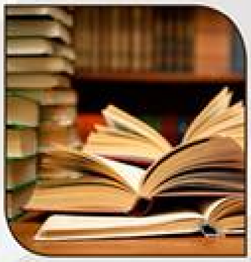
(٣) الظالمون غير محبوبين (محبوبين مضاف اليه مجرور) (٤) أنت على خلق عظيم

(٥) أنت قوي (٦) هو خيرٌ (٧) التلميذان متفوقان (٨) فوك يخرج ورداً

(٩) ذاك مجتهدٌ (١٠) أخى ملتزم بالتعليمات



نموذج إعرابى :



إن الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، وأصبح صديقَ من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضباً ، ففى صفحاته تسلية وبين سطوره حكمة وعبرة وسرك مكتوم عنده كأنه صديق لكنه لا يضرك أبداً ، تجد فيه عظة وعبرة ، فقرأ وكن جليسه .

الجملة	الإعراب
إن الكتاب خير	(إن) حرف ناسخ (الكتاب) اسم إن منصوب وعلامة النصب الفتحة (خير) خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أصبح صديق	(أصبح) فعل ناسخ واسم أصبح ضمير مستتر تقديره (هو) (صديق) خبر أصبح منصوب وعلامة النصب الفتحة
كنت غاضباً	(كنت) فعل ناسخ و (ت) ضمير متصل مبنى فى محل رفع اسم كان (غاضباً) خبر كان منصوب وعلامة النصب الفتحة
كأنه صديق	(كأن) حرف ناسخ (الهاء) ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم كأن (صديق) خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
لكنه لا يضرك	(لكن) حرف ناسخ (الهاء) ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم لكن (لا) نافية (يضر) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) و (الكاف) ضمير متصل مبنى فى محل نصب مفعول به والجملة الفعلية فى محل رفع خبر لكن
كن جليسه	(كن) فعل ناسخ واسم كن ضمير مستتر تقديره (أنت) (جليس) خبر كن منصوب وعلامة النصب الفتحة و (الهاء) ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه

ملاحظات :

١ - (إنَّ - أنَّ) المشددتان يكونا حروف ناسخة عند دخولهما على الجملة الاسمية فقط . فهناك (إنْ) الشرطية (مثل : إنْ تذاكر تنجح) وهناك (أنْ) الناصبة للمضارع (مثل : أريد أنْ أذاكر)

٢ - (إنَّ - أنَّ - كأنَّ - لكنَّ - ليتَ - لعلَّ) جميعها حروف ناسخة مبنية على الفتح

أجب عما يأتى :

- اجعل الجمل الآتية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى :

١- علمت أن التلميذَ مجتهدٌ ٢- كن قوياً ٣- اقرأ الكتب كثيراً لكنى أحب الكمبيوتر

٤- ليس الفقير فقير المال وإنما الفقير فقير الأخلاق ٥- مازال المجتهد يذاكر بجدٍ

(١) علمت أن التلميذين مجتهدان - علمت أن التلاميذ مجتهدون

(٢) كونا قويين - كونوا أقوياء

(٣) نقرأ الكتب كثيراً لكننا نحب الكمبيوتر - نقرأ الكتب كثيراً لكننا نحب الكمبيوتر

(٤) ليس الفقران فقيرين المال وإنما الفقيران فقيرا الأخلاق

ليس الفقراء فقراء المال وإنما الفقراءُ فقراءُ الأخلاق

(٥) مازال المجتهدان يذاكران بجدٍ - مازال المجتهدون يذاكرون بجدٍ

أجب عما يأتى :

- ضع ناسخ مناسب للجمل الآتية وغير ما يلزم :

١- الأمانةُ صفةٌ من صفات المؤمنين ٢- الصدق صفةٌ حثت عليها الأديان السماوية

٣- كل مسئولٍ فى بلادنا حريصٌ على بناء الوطن ٤- الدولة نشرت المكتبات فى كل مدينة

(١) إن الأمانةَ صفةٌ من صفات المؤمنين / أصبحت الأمانةُ صفةً من صفات المؤمنين

(٢) إن الصدق صفةٌ حثت عليها الأديان السماوية

(٣) أضحى كل مسئول فى بلادنا حريصاً على بناء الوطن

(٤) إن الدولة نشرت المكتبات فى كل مدينة

أجب عما يأتى :

- حول خبر الناسخ من مفرد إلى جملة و من الجملة إلى مفرد :

١- علمت أن القراءة مفيدةٌ ٢- أمسى المعلمون مجدون فى عملهم

٣- أضحت القراءة هى طريق النجاح ٤- ليتنا نذاكر

(١) علمت أن القراءة تفيد

(٢) أمسى المعلمون يجدون فى عملهم

(٣) أضحت القراءة طريق النجاح (هى طريق : خبر أضحى جملة أسمية)

(٤) ليتنا مذاكرون

حروف الجر :

يجر الاسم إذا سبقه حرف من حروف الجر الآتية (من - إلى - عن - على - فى - بـ - كـ - لـ)

نموذج إعرابى :

حرف الجر	مثال	الاعراب
مِن	- عجبت من إقدامك . - منهم مَن كلم الله . - مما رزقناهم ينفقون . - وتنزع الملك ممن تشاء .	- (من) حرف جر (اقدام) اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة (الكاف) ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه - (من) حرف جر (هم) ضمير متصل مبنى فى محل جر اسم مجرور - (مما) أصلها : من ما (من) حرف جر (ما) اسم موصول مبنى فى محل جر اسم مجرور - (ممن) أصلها : مِن مَن (مِن) حرف جر (مَن) اسم موصول بمنى فى محل جر اسم مجرور
إلى	- ثم أتموا الصيام إلى الليل . - قال رب السجن أحب إليّ مما يدعونني إليه .	- (إلى) حرف جر (الليل) اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة - (إليّ) أصلها : إلى + ياء الملكية (إلى) حرف جر (الياء) ضمير متصل مبنى فى محل جر اسم مجرور (إلي) حرف جر (الهاء) ضمير متصل مبنى فى محل جر اسم مجرور
عن	- رغبت عن الأمر	- (عن) حرف جر (الأمر) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
على	- سقط من على الجبل	- (على) حرف جر (الجبل) اسم مجرور بعلى وعلامة الجر الكسرة
فى	- ولكم فى القصاص حياة - البيت فيه رجال .	- (فى) حرف جر (القصاص) اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة - (فى) حرف جر (الهاء) ضمير متصل مبنى فى محل جر اسم مجرور

حرف الجر	مثال	الاعراب
الباء	- كتبت بالقلم - العلم به نرقى	- (الباء) حرف جر (القلم) اسم مجرور بالباء وعلامة الجر الكسره . - (الباء) حرف جر (الهاء) ضمير متصل مبنى فى محل جر اسم مجرور .
الكاف	- وأنى أخلق لكم من الطين كهيئة الطير . - كن كما أنت .	- (الكاف) حرف جر (هيئة) اسم مجرور بالكاف وعلامة الجر الكسرة . - (الكاف) حرف جر (ما) اسم موصول مبنى فى محل جر اسم مجرور
اللام	- الحمد لله رب العالمين - خالد أحب لى من سعيد - هو الذى خلق لكم مــا فى الأرض جميعاً	- (اللام) حرف جر (الله) لفظ الجلالة اسم مجرور باللام وعلامة الجر الكسرة . - (اللام) حرف جر (الياء) ضمير متصل مبنى فى محل جر اسم مجرور . - (اللام) حرف جر (كم) ضمير متصل مبنى فى محل جر اسم مجرور .

أجب عما يأتى :

-ضع حرف جر مناسب مكان النقط :

١ -شاهدت ..... شاشة الكمبيوتر صوراً جميلة .
٢ - تعلمنا .... المدرسة الكثير .
٣ - جلست .... المقعد الأمامى .
٤ - كتبت الدرس بالقلم .
٥ - رأيت رجلاً .... الأسد

(١) شاهدت على شاشة الكمبيوتر صوراً جميلة .
(٢) تعلمنا من المدرسة الكثير .
(٣) جلست على المقعد الأمامى .
(٤) كتبت الدرس .... القلم .
(٥) رأيت رجلاً كالأسد .

المضاف إليه :

- المضاف إلية (اسم معرفة أو ضمير) يأتى بعد المضاف النكرة ليعرفه أو يخصصه و حكمه مجرور
- المضاف يحذف تنوينه عند الإضافة ويحذف نونه إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم مثل :
كتاباً / كتابى / كتاب التلميذ - تلميذان / تلميذا المدرسة - معلمون / معلموا المدرسة

نموذج إعرابى :



الصدق صفة نبيلة ،يتمسك بها كل إنسان ،احقاقا للحق ،ودفعا للظلم .وقد حرص الاسلام على تربية أبنائه على الصدق والأمانة توجيها لهم إلى الطريق المستقيم ،والخلق القويم . فالصادق يفوز بالجنة . وجميع من حوله يحبونه . فقول الصدق نجاة للإنسان فى الدنيا والآخرة .

الجملة	الإعراب
كل انسان	(كل) فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة (إنسان) مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .
تربية أبنائه	(تربية) اسم مجرور بعلى وعلامة الجر الكسرة (أبناء) مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة (الهاء) ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه
جميع من	(جميع) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة (من) اسم موصول مبنى فى محل جر مضاف إليه
حوله	(حول) ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة (الهاء) ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه .
قول الصدق	(قول) مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة (الصدق) مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .

ملاحظات :

- الاسم أو الضمير بعد : (كل - جميع - بعض - نفس - عين) يعرب مضاف إليه .
- أى ضمير متصل باسم (أو ظرف وهو اسم أيضا) يعرب مضاف إليه .
- المضاف يعرب حسب موقعه فى الجملة .



الظرف (الزمان + المكان)

- الظرف هو اسم منصوب يبين (الزمن / المكان) الذى حصل فيه الفعل .

مثال : أكلت وجبتى صباحاً - جلست مع صديقى ساعةً - استيقظت من النوم بعد ساعة
وقفت أمام المرآة - جلست القطة تحت المائدة - وضعت الكتاب فوق المنضدة

- يعرب : ظرف منصوب . وما بعده يعرب : مضاف إليه مجرور

- أمثلة لكلمات تعرب دائماً ظرف زمان : أبدا. قط أو فقط. أمس. قديما. حديثا. عوض. ريثما. عند

أمثلة لكلمات تعرب دائماً ظرف مكان : دون. حيث. ثم. لدى. وسط. (الجهات مثل فوق وتحت ... إلخ)

أمثلة لكمات تعرب ظرف الزمان والمكان حسب المضاف إليه والسياق : (عند. بين. مع. قبل. بعد)

نموذج إعرابى :



أصحو من النوم صباحًا ، فأقف قُدَامَ المرآة لأغسلَ وجهي وأنظفُ أسناني ، ثم أضعُ كتبي وأقلامي داخلَ الحقيبة ، وأذهب إلى المدرسة ، فأجلسُ في الفصل مع زملائي ، ثم أقضي وقت الفسحة في مكتبة المدرسة ، وعند انتهاء الدراسة ، أعودُ إلى المنزل ، وأجلسُ مع أسرتي لتناول الطعام .

الجملة	الإعراب
صباحاً	ظرف زمان منصوب وعلامة النصب الفتحة
قدام المرآة	(قدام) ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة . (المرآة) مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة
داخل الحقيبة	(داخل) ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة . (الحقيبة) مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة
مع زملائى	(مع) ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة . (زملائى) مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة (الياء) ضمير مبنى فى محل جر مضاف إليه
عند انتهاء الدراسة	(عند) ظرف زمان منصوب وعلامة النصب الفتحة . (انتهاء) مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة (الدراسة) مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسر

المفاعيل (المفعول به - المفعول لأجله - المفعول المطلق)

المفعول بــه	اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل
أمثلــة	- شد التلميذ الحبل - ضربته - كتب الدرس التلميذ
المفعول لأجله	اسم منصوب يبين سبـب حدوث الفعل (يعرف بسؤال لماذا ؟)
أمثلــة	- قم إحتراماً للمعلم - عاقب القاضى المجرم عقاباً له
المفعول المطلق	اسم منصوب مؤكد للفعل أو مبين لنوعه أو عدده ويأتى من لفظه غالباً
أمثلــة	- خطف الثعبان الدجاجة خطفاً (مؤكد للفعل) - مر القطار سريعاً مرَّ السحاب (مبين للنـوع) - تدور الأرض دورةً فى اليوم (مبين للعـدد)

ملاحظات (للإطلاع فقط) :

- هذه الكلمات تعرب مفعول مطلق لفعل محذوف (سبحان. خصوصا. عموما وعامة. مثلا. أيضا. فضلا. معاذ. مهلا. حقا. شكرا. عفوا. شرعا. البتة. خلافا. وفاقا. مكابرة. عنادا. بعدا. تعسا. لبيك. سعديك. حنانيك)

- هذه الكلمات تعرب مفعولا به لفعل محذوف

(أهلا. وسهلا. مرحبا. ويحك. ويلك) والتقدير جئت أهلا ووطئت سهلا وصادفت مرحبا ، وألزمه الله ويحه وويله.

أجب عما يأتى :

- استخرج كل اسم منصوب أوفى محل نصب وبين محله الإعرابى :

١- الوطن بحاجة لأبناءه المخلصين

٢- القراءة علمتنى كل ما هو مفيد

٣- نذهب إلى المدرسة رغبةً فى النجاح

٤- فؤادى يحيى بالقرآن

٥- حارب الجيش محاربة الأسد

(١) لا يوجد (٢) الضمير المتصل ياء المتكلم فى علمتنى - محله الاعرابى مفعول به
(٣) رغبةً - محله الإعرابى مفعول لأجله (٤) لا يوجد (٥) محاربة - مفعول مطلق

نموذج إعرابى :



يفكر الإنسان في أمر هذه الدنيا تفكيراً كثيراً فتصيبه الحيرة من الذي يحدث حولنا الآن ؛ فالمدافع عن حقه في حياة تزينها الكرامة إرهابي ، والسفّاح الذي يقتل الضعفاء الأبرياء قتلاً بدم بارد رجل سلام! كيف انقلب الحق إلى باطل . أعيدوا إلينا عقولنا رغبةً في بناء وطننا !

الجملة	الإعراب
تفكيراً	مفعول مطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة .
فتصيبه الحيرة	(الفاء) فاء السببية (تصيب) فعل مضارع منصوب بالفاء وعلامة النصب الفتحة (الهاء) ضمير متصل مبنى فى محل نصب مفعول به (الحيرة) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
تزينها الكرامة	(تزين) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة (ها) ضمير متصل مبنى فى محل نصب مفعول به (الكرامة) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
يقتل الضعفاء	(يقتل) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) . (الضعفاء) مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .
قتلاً	مفعول مطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة .
أعيدوا إلينا عقولنا	(أعيدوا) فعل أمر على حذف النون (واو الجماعة) ضمير متصل مبنى فى محل رفع فاعل . (إلينا) جار ومجرور (عقول) مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة (نا) ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه
رغبةً	مفعول لأجله منصوب وعلامة النصب الفتحة .

ملاحظة : المدافع تعرب مبتدأ وخبره إرهابى - السفاح تعرب مبتدأ وخبره رجل

الحـــــال :

- اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبة المعرفة (الفاعل أو المفعول به) حين وقوع الفعل

مثال توضيحى:

- رجع القائد منصــوراً   صاحب الحال (القائد - فاعل) معرفــة . الحال (منصوراً) نكرة
- لا تلبس الثوب ممزقاً   صاحب الحال (الثوب - مفعول به) معرفة . الحال (ممزقاً) نكـرة

ونعرف الحال بالسؤال عن كيف حال صاحبه حين وقع الفعل ؟

كيف حال القائد حين رجع ؟ منصوراً   (وهكذا ...)

وقد يكون صاحب الحال (مبتدأ أو خبر) ((للإطلاع))

- فتلك بيوتهم خاوية بما ظلموا   صاحب الحال (بيوتهم - خبر)
- المسلم مستغفراً أقرب منه إلى الله غافلاً   صاحب الحال (المسلم - مبتدأ)

- هذه الكلمات تعرب حالا دائما : أولا وثانيا وثالثا ... إلخ .وماديا .أدبيا .سياسيا ... إلخ ....
جميعا . عامة . قاطبة . عمدا . خطأ .سهوا .سويا .معاً .وحده . بدلا . خاصة . دائما . بغتة . فجأة

أجب عما يأتى :

- استخرج حال من القطعة واعربه وبين صاحبه :

إن مصر تملك طبيعةً خلابةً ، يأتى إليها السائحون منبهرين من جميع أنحاء العالم ، حيث يتمتعون بجوها الساحر ، فيجب أن تكونوا من الذين يحافظون على جمال الطبيعة لتصبح مصر قبلةً للسائحين

منبهرين : حال منصوب وعلامة النصب الياء
صاحب الحال (السائحون) : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الواو

الصدق خلق كريم يسمو به الفرد ، يجب أن يتحلى الناس به ليعيشوا آمنين ، فكن صادقًا فى أقوالك وأفعالك؛ حتى تفوز برضا الله .

آمنين : حال منصوب وعلامة النصب الفتحة
صاحب الحال (واو الجماعة فى يعيشوا) : ضمير مبنى فى محل رفع فاعل

النعت (الصفة) :

- النعت (الصفة) يطابق المنعــــوت (الموصوف) في إعرابــه (الرفع،والنصب، والجر)، ونوعه(التذكير والتأنيث) ،وعدده(الإفراد والتثنية والجمع) وفى التعريف والتنكير
- مثال توضيحى: هذا كتابٌ مفيدٌ - جاء التلاميذ المجتهدون - قطفت الوردة الجميلة

أجب عما يأتى :

- حدد المحل والإعرابى وحكم الكلمة التى تحتها خط :

١ - جاء الجيش منتصراً من الحرب
٢ - شاهدت سيارةً مسرعةً
٣ - تحتفل الدولة بالأمهات الخالدات
٤ - أكرِمْ التلميذ المتفوق
٥ - جاء رجل ذو علم
٦ - جاء الرجل الذي اجتهد
٧ - جاء رجال أربعة
٨ - كرمت رجلاً ما
٩ - يحب الأطفالُ الكتبَ مصورةً
١٠ - أدى الطلاب الامتحان مسرورين
١١ - ما له مولعاً .
١٢ - أصبح التلميذ مجتهداً
١٣ - أتعلم راغبةً فى النجاح
١٤ - أحارب العدو محاربة الأبطال

(١) منتصراً : حال منصوب وعلامة النصب الفتحة
(٢) مسرعةً : نعت منصوب وعلامة النصب الفتحة
(٣) الخالدات : نعت مجرور وعلامة الجر الكسرة
(٤) المتفوق : نعت منصوب وعلامة النصبه الفتحة
(٥) ذو : نعت مرفوع وعلامة الرفع الواو (المنعوت : رجل - فاعل)
(٦) الذى : اسم موصول مبنى فى محل رفع نعت (المنعوت : الرجل - فاعل)
(٧) أربعة : نعت مرفوع وعلامة الرفع الضمة
(٨) ما : اسم موصول مبنى فى محل نصب نعت (المنعوت : رجلاً - مفعول به)
(٩) مصورة : حال منصوب وعلامة النصب الفتحة
(١٠) مسرورين : حال منصوب وعلامة النصب الياء
(١١) مولعاً : حال منصوب وعلامة النصب الفتحة
(١٢) مجتهداً : خبر أصبح منصوب وعلامة النصب الفتحة
(١٣) رغبةً : مفعول لأجله منصوب وعلامة النصب الفتحة
(١٤) محاربة : مفعول مطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة

كيف نفرق بين النعت والحال والخبر والمفعول المطلق والمفعول لأجله من خلال أمثلة :

١- كيف جاء التلميذ ؟ جاء التلميذ مجتهداً (حال)

٢- من جاء؟ جاء التلميذُ المجتهدُ (النعت مرتبط بوصف التلميذ الذى محله الإعرابى فاعل)

٣- من رأيت ؟ رأيت التلميذ المجتهد (النعت مرتبط بوصف التلميذ الذى محله الإعرابى مفعول به)

٣- ما خبر التلميذ (التلميذ مالو) ؟ التلميذ مجتهدٌ (خبر)

٤- لماذا جاء التلميذ ؟ جاء التلميذ إجتهاداً للنجاح (مفعول لأجله)

٥- إجتهد التلميذ إجتهاداً (المفعول المطلق جاء للتأكيد)

نموذج إعرابى :



لكل إنسان آمال كثيرة وطموحات وأهداف عديدة يسعى ليحققها، ليصل إلى أعلى الدرجات، وليت كل إنسان عاقل يكون متمسكًا بدينه تمسكاً قوياً، ويعمل جاهدًا لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه، فهذا مبدأ لم يعرفه إلا كل ذى طموح وبصيرة، فالجميع يعمل خدمةً لدينه ووطنه .

الجملة	الإعراب
كثيرة	نعت مرفوع بالضمة (لأن المنعوت : آمال - مبتدأ مؤخر)
عديدة	نعت مرفوع بالضمة (لأن المنعوت : أهداف - مبتدأ)
عاقل	نعت مجرور وعلامة الجر الكسرة (لأن المنعوت إنسان - مضاف إليه)
متمسكاً	خبر يكون منصوب وعلامة النصب الفتحة
تمسكا	مفعول مطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة
قوياً	نعت منصوب وعلامة النصب الفتحة
جاهداً	حال منصوب وعلامة النصب الفتحة
خدمةً	مفعول لأجله منصوب وعلامة النصب الفتحة

فى الإعراب لا يشترط توضيح إعراب المنعوت وإنما تم ذكره فقط للتوضيح

حروف العطف :

- حروف العطف (الواو - الفاء - ثم - أو - أم - لا - بل - لكن - حتى)
- العطف يكون بثلاثة أنواع :

عطف جملة على جملة	عطف حرف على حرف	عطف اسم على اسم
- ذاكرت واجتهدت - المعلم نشيطٌ و تلاميذه مجتهدون	- لا ولن ألعب مرة أخرى .	- المعلم و التلاميذ مجتهدون .

- الاسم المعطوف يكون فقط عند عطف اسم على اسم فيتبع المعطوف عليه فى الإعراب
- لا يوجد عطف فعل على فعل (الفعل لا يكون مفردا وإنما جملة فعليه من الفعل والفاعل دائماً)

حرف العطف	المعنى	مثال
و	لمطلق الجمع	- تولى الخلافة أبو بكر و عمر . - دخل المعلم الفصل وجلس التلاميذ .
الفاء	للترتيب والتعقيب	- دخل المعلم فوقف التلاميذ . - حكم مصر إسماعيل فتوفيق .
ثم	للترتيب والتراخى	- زرعنا القطن ثم جنيناه . - مات الرشيد ثم المأمون .
أو	للشك أو التخيير	- نقل الخبر أحمد أو محمود . - أجب عن السؤال أو اجلس .
أم	لطلب التعيين	- هل تلعب أم تذاكر ؟ - هل جاء محمود أم محمد ؟
لا	للنفـــــى	- حصدنا القمح لا الشعير .
بل	للإضـــــراب	- أشتريت كتاباً بل قلماً .
لكن	للاستــــدراك	- ما جاء الأمير لكن خادمه .
حتى	للغايــــــة	- فرَ الجنود حتى القائد .

ملاحظة : (حتى) عندما تدخل على الفعل المضارع عند عطف الجملة الفعلية تكون أداة ناصبة للفعل المضارع مثال : أُذاكر حتى أَنجح (انجح : فعل مضارع منصوب بحتى وعلامة النصب الفتحة)



نموذج إعرابى :



مصرنا الحبيبة ووطننا الذى نعيش فيه تحتاج منا الإخلاص فى العمل والإجتهاد رغبة فى التقدم،فإنّ العلم أساس البناء والرقى،واعلم أنَّ ذا العلم يعيش محترمًا بين الناس ، ويسعد وينجح في حياته وبذلك يكون خدم نفسه ووطنه . فلاولن تنهزم مصر .

الجملة	الإعراب
ووطننا	(الواو) حرف عطف (وطن) اسم معطوف على مصر مرفوع وعلامة الرفع الضمة (نا) ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه ملاحظة : الذى تعرب نعت مرفوع وعلامة الرفع الضمة
والإجتهاد	(الواو) حرف عطف (الإجتهاد) اسم معطوف على الإخلاص منصوب وعلامة النصب الفتحة
واعلم	(الواو) حرف عطف (اعلم) فعل أمر مبنى على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)
ويسعد	(الواو) حرف عطف (يسعد) فعل مضارع مرفوع علامة الرفع الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
وينجح	(الواو) حرف عطف (ينجح) فعل مضارع مرفوع علامة الرفع الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
وبذلك	(الواو) حرف عطف (الباء) حرف جر (ذلك) اسم اشارة مبنى فى محل جر اسم مجرور بالباء
ووطنه	(الواو) حرف عطف (وطنه) اسم معطوف منصوب وعلامة النصب الفتحة (الهاء) ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه
فلاولن	(الفاء) حرف عطف (لا) أداة نفى (الواو) حرف عطف (لن) اداة نفى

اعراب الفعل المضارع :

- الفعل المضارع مرفوع دائماً ما لم يسبقه أداة نصب أو جزم .

أدوات النصب	الوظيفة	مثال
أنْ	مصدريـــــة	- يسرنى أن تنجح . (يسرنى نجاحك)
لنْ	للنفـــــــى	- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون .
كى	للتعليـــــل	- فرددناه إلى أمه كى تقر عينها
حتى	للغايـــــة	- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون .
اللام	للتعليـــــل	- ذاكر جيداً لتنجح .

أدوات الجزم	الوظيفة	مثال
لمْ	للنفـــــــى	- لم يندموا الصادقون
لمّا	للنفـــــــى	- وصل المسافرون أرض المطار ولمّا تهبط الطائرة .
اللام	للأمـــــر	- لينفق ذو سعة من سعته .
لا	الناهيـــــة	- لا تكذب .

ملاحظات :

١ - (للتوضيح فقط) سميت بأن المصدرية لأنها يمكن أن تؤول مع الفعل المضارع كما بالمثال .
٢ - (لمْ) حرف نفى وجزم وقلب أى تنفى المضارع وتجزمه وتقلب زمنه إلى الماضى .
٣ - (لمّا) حرف نفى وجزم وقلب إلاأنها تنفى الفعل إلى وقت المتكلم مع توقع حدوثه بعد التكلم ففى المثال السابق : الطائرة لم تهبط حتى الآن وأن هبوطها متوقع فى كل لحظة .

أجب عما يأتى :

- أكمل مكان النقط بأداة نصب مناسبة :

١ - ..... يستقيمَ الظل والعود أعوج
٢ - من القواعد الصحية ...... تغسل يديك قبل الأكل
٣ - يجتهد الإنسان .... يصلَ إلي ما يريد
٤ - ...... تحرصَ على الصلاة فى وقتها

(١) لن (٢) أن (٣) حتى (٤) لـ

نموذج إعرابى :



ما أجمل الآثار المصرية! إنّ مصر غنيةٌ بآثارها العريقة ، والسائحون يأتون إليها من كلّ دول العالم حتى يستمتعوا ويشاهدون جمال مصر. فيا أبناء مصر، يجب أن تحافظوا على آثارها حتى لا يحدث لها أى مكروه، فلتحسنوا معاملة السائحين؛ لتنشط السياحة، فلا ولن نخسر تاريخنا العريق .

الجملة	الإعراب
يأتون	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون (واو الجماعة) ضمير متصل مبنى فى محل رفع فاعل (والجملة الفعلية) فى محل رفع خبر
حتى يستمتعوا	(حتى) أداة نصب (يستمتعوا) فعل مضارع منصوب بحذف النون (واو الجماعة) ضمير متصل مبنى فى محل رفع فاعل
ويشاهدون	(الواو) حرف عطف (يشاهدون) فعل مضارع مرفوع بثبوت النون (واو الجماعة) ضمير متصل مبنى فى محل رفع فاعل
أن تحافظوا	(أن) مصدرية(تحافظوا) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون (واو الجماعة) ضمير متصل مبنى فى محل رفع فاعل
حتى لا يحدث	(حتى) حرف نصب (لا) نافية (يحدث) فعل مضارع منصوب وعلامة النصب الفتحة
فلتحسنوا	(الفاء) حرف عطف (لام الأمر) حرف جزم (تحسنوا) فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم حذف النون (واو الجماعة) ضمير متصل مبنى فى محل رفع فاعل
لتنشط	(لام التعليل) حرف نصب (تنشط) فعل مضارع منصوب وعلامة النصب الفتحة
فلا ولن نخسر	(الفاء) حرف عطف (لا) نافية (الواو) حرف عطف (لن) حرف نفى ونصب (نخسر) فعل مضارع منصوب وعلامة النصب الفتحة والفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن)





نماذج إختبارات

مجاب عنها

الاختبار الأول

ما أجمل الآثار المصرية! إنّ مصر غنيّة بآثارها العريقة، والسائحون يأتون إليها من كلّ دول العالم. فيا أبناء مصر، حافظوا على آثارها، وأحسنوا معاملة السائحين؛ حتى تنشط السّياحة، ويزداد الدّخل القوميّ»

١- أعرب ما تحته خط في الفقرة السّابقة

٢- استخرج من الفقرة السّابقة: أسلوب تعجّب - خبرًا لحرف ناسخ، وبيّن نوعه - فاعلاً، واضبطه بالشّكل - فعل أمر

٣- أدخل على كلّ جملة ممّا يأتي (إنّ أو إحدى أخواتها)، واكتب الجملة صحيحة:

(أ) الطّائران محلّقان في الجوّ. (ب) المسافرون مستعدّون للسّفر.

(جـ) العصفوران فوق الغصن. (د) الصّادقون محبوبون.

٤- ضع مكان النّقط فيما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين:

(أ) أحبّ فصل الرّبيع................... (مفعول مطلق مبيّن للنّوع)

(ب) الفلاح................... محصوله وفير. (نعت)

(جـ) إنّ العلم................... (خبر جملة فعليّة)

(د) لعلّ................... يثمر ثمرًا كثيرًا. (اسم لعلّ)

٥- عيّن الحال وصاحبها فيما يأتي:

(أ) يقطف الولد الزّهرة متفتّحة. (ب) مرّ القطار مسرعًا.

(جـ) تسير السّيارات مسرعة. (د) يستقبل الطّفل العيد فرحًا.

٦- أدخل (كان أو إحدى أخواتها) على ما يأتي مرّة، و(إنّ أو إحدى أخواتها) مرّة أخرى:

(أ) اللاعبان قويّان. (ب) المجاهدون في سبيل الوطن محبوبون.

(جـ) الصّبر مفتاح الفرج.

٧- عيّن خبر (إنّ أو إحدى أخواتها) في كلّ جملة ممّا يأتي، ثمّ بيّن نوعه:

(أ) إنّ الطّائرتين في المطار. (ب) لعلّ المتعلّمين متقدّمون.

(جـ) إنّ التّفاحة طعمها لذيذ. (د) ليت الشّمس تشرق اليوم.

٨- اجعل الفعل المضارع (يلعب) من الأفعال الخمسة بحيث يكون مرفوعًا مرّة، ومجزومًا مرّة، ومنصوبًا مرّة في جمل من عندك، وغيّر ما يلزم.

٩- أعرب ما تحته خط في كلّ جملة ممّا يأتي:

(أ) لعلّ المريضين متماثلان للشّفاء. (ب) إنّ الطّائر يطير بجناحين.

(جـ) تعود العاملة من عملها مسرورة. (د) إنّ العصفورين فوق الغصن.



الإختبار الثانى

ما أعظم العلم! لقد مكّن المعوقين من المشى والحركة اللازمة بالأطراف الصناعية. لقد بعث العلمُ الأمل فى نفوسهم، كما رسم البسمات على أفواههم. إنّ العلم فوائدُه كثيرةٌ. فيا طالب العلم، اجتهدْ لتكون عالمًا عظيمًا.

١- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة: خبرًا لحرف ناسخ، وبيّنْ نوعه - مفعولاً به - نعتًا - فعل أمر.

٣- أدخل على كل جملة ممّا يأتى (إنّ أو إحدى أخواتها)، واكتب الجملة صحيحة:

(ا) المجاهدون منتصرون. (ب) العالمان ساهران فى المعمل.

(جـ) الحارسان يقظان. (د) الطبيبات رحيمات بالمرضى.

٤- ضع مكان النقط فيما يأتى (نعتًا) مناسبًا، ثمّ اضبطه بالشكل:

(ا) الأزهارُ لها روائحُ..................

(ب) الببغاءُ طائرٌ..................

(جـ) رأيتُ فى البحر سمكًا.............

(د) الطبيبُ............ يُقبلُ عليه المرضى.

٥- ضع (إنّ أو إحدى أخواتها) مكان (كان أو إحدى أخواتها)، فى كلّ جملة ممّا يأتى، ثمّ اكتب الجملة صحيحة:

(ا) كانت السفينتان تجاريّتيْن. (ب) صار العالمان فائزيْن.

(جـ) أضحى المتفوّقون مكرمين. (د) أمسى الحارسان أمام المصنع.

٦- عيّن الحال التى تبيّنُ هيئة الفاعل، والحال التى تبيّنُ هيئة المفعول به، فيما يأتى:

(ا) أقبل الطفلُ مبتسمًا. (ب) أحترمُ الناظر أمينًا.

(جـ) خرج الضيفُ مسرورًا. (د) سمعتُ الخبر سارًا.

٧- استخرج من الجمل الآتية (النعت) و(المنعوت)، مبيّنًا علامة الإعراب فيهما:

(ا) فى الريف خيرٌ كثيرٌ. (ب) نفخرُ بآثارنا القديمة.

(جـ) التلميذُ النشيطُ محبوبٌ. (د) حملتُ حقيبةً جديدةً.

٨- ضع مكان النقط فيما يأتى (فعلاً مضارعًا) مضبوطًا بالشكل:

(ا) لن............. فى الشارع.

(ب) لم............. صديقى أحمد أمس.

(جـ)............. اللاعبُ الماهرُ.

٩- «الطبيبان ماهران»:

أدخل على هذه الجملة (إنّ) مرّةً، و(كان) مرّةً أخرى، وغيّر ما يلزم.

الاختبار الثالث

«إنَّ الطُّفولةَ صانعةُ المُستقبلِ، ولقدْ أصبحتْ مصرُ مُهتمةً بالطِّفلِ اهتمامًا عظيمًا؛ فهيَّأتْ لهُ المكتباتِ وأنشأتْ لهُ المدارسَ. فيا أطفالَ اليومِ، أنتمْ رجالُ ونساءُ المستقبلِ، فما أعظمَ الطُّفولةَ!»

١- أعربْ ما تحتهُ خطٌّ في الفقرةِ السابقةِ.

٢- استخرجْ من الفقرةِ السابقةِ: خبرًا لحرفٍ ناسخٍ، وبيِّنْ نوعهُ. - خبرًا لفعلٍ ناسخٍ، وبيِّنْ نوعهُ. مُضافًا إليه. - أسلوبَ تعجُّبٍ.

٣- ضعْ مكانَ النُّقطِ فيما يأتي (مفعولًا مُطلقًا) مُبيِّنًا للنَّوعِ:

(ا) تنتشرُ آبارُ البترولِ في الوطنِ العربيِّ................

(ب) أحبُّ قراءةَ القصصِ الخياليَّةِ................

(ج) يفتخرُ العربيُّ بوطنهِ................

(د) يتقدَّمُ العلمُ................

٤- عيِّنِ اسمَ (إنَّ أو إحدى أخواتِها) وخبرَها، في كلِّ جُملةٍ ممَّا يأتي:

(ا) إنَّ القصصَ مُشوِّقةٌ. (ب) لعلَّ الكُتبَ فوقَ الرُّفوفِ.

(ج) عرفتُ أنَّ الصدقَ مُفيدٌ. (د) لعلَّ العالمينَ مُكرَّمانِ.

٥- ضعْ مكانَ النُّقطِ فيما يأتي ما هو مطلوبٌ بينَ القوسينِ:

(ا) يذهبُ النَّاسُ إلى الإسكندريَّةِ................ (ظرفُ زمانٍ)

(ب) تجلسُ القطَّةُ................ الكرسيِّ. (ظرفُ مكانٍ)

(ج) أبتعدُ عنْ أشعةِ الشَّمسِ................ لحرارتِها. (مفعولٌ لأجلهِ)

(د) أكلتُ الفاكهةَ................ (حالٌ)

(هـ) لونُ................ أحمرُ. (مُضافٌ إليه)

٦- أدخلْ على كلِّ جُملةٍ ممَّا يأتي (إنَّ أو إحدى أخواتِها)، واكتبِ الجُملةَ صحيحةً:

(ا) القاضيانِ عادلانِ. (ب) الفتاتانِ مُهذَّبتانِ.

(ج) المُجتهدونَ ناجحونَ. (د) المُهذَّباتُ مُحترماتٌ.

٧- ضعْ (نعتًا) مُناسبًا تختارهُ ممَّا بينَ القوسينِ، واكتبْهُ مكانَ النُّقطِ:

(ا) العملُ................ يُرضي اللهَ تعالى. (الصَّعبُ. الصَّالحُ. الفاسدُ)

(ب) الأسدُ حيوانٌ................ (مُستأنسٌ. أليفٌ. مُفترسٌ)

(ج) العنبُ................ لذيذُ الطَّعمِ. (القديمُ. النَّاضجُ. الرَّخيصُ)

(د) الحصانُ حيوانٌ................ (مُفترسٌ. مُتوحِّشٌ. أليفٌ)

٨- أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ، بحيثُ تشتملُ إجابتُكَ على حالٍ مُناسبةٍ، مع ضبطِها بالشَّكلِ:

(ا) كيفَ تُشاهدُ التِّليفزيونَ؟ (ب) كيفَ يجني الفلَّاحُ القُطنَ؟

الاختبار الرابع

«إنَّ الصِّحةَ تاجٌ على رؤوسِ الأصحاءِ لا يراهُ إلا المرضى؛ لذا فيجبُ على كلِّ إنسانٍ أنْ يُحافظَ على صحتهِ، بالنظافةِ والغذاءِ الكاملِ. فيا طالبَ العلمِ، حافظْ على صحتِك، فما أجملَ الصحةَ!»

١- أعربْ ما تحتهُ خطٌّ في الفقرةِ السابقةِ.

٢- استخرجْ من الفقرةِ السابقةِ: خبرًا لحرفٍ ناسخٍ، وبيِّنْ نوعهُ. - مُضافًا إليهِ. - جارًا ومجرورًا. فعلَ أمرٍ. - أسلوبَ تعجُّبٍ.

٣- احذفْ منْ كلِّ جملةٍ ممَّا يأتي (إنَّ أو إحدى أخواتها)، واكتُبِ الجملةَ صحيحةً:

(ا) إنَّ التاجرَيْنِ أمينانِ. (ب) لعلَّ المُخطئِينَ تائبُونَ.

(ج) ليتَ اللاعبِينَ فائزُونَ. (د) إنَّ النخلتَيْنِ عاليتانِ.

٤- ضعْ مكانَ النقطِ فيما يأتي، ما هو مطلوبٌ بينَ القوسَيْنِ:

(ا) يذهبُ التلاميذُ إلى المدارسِ.............. في طلبِ العلمِ. (مفعولٌ لأجلِه)

(ب) إنَّ الغذاءَ.......................... (خبرٌ جملةٌ فعليةٌ)

(ج) السمكُ غذاءٌ........................ (نعتٌ)

(د) صوتُ.................. جميلٌ. (مُضافٌ إليهِ)

٥- بيِّنْ نوعَ كلِّ أسلوبٍ ممَّا يأتي:

(ا) ارحمِ الحيوانَ والطيرَ. (ب) متى تُشرقُ الشمسُ؟

(ج) ما أجملَ الهواءَ في الربيعِ! (د) لا تُسرفْ في تناولِ الطعامِ.

٦- أدخلْ على كلِّ جملةٍ ممَّا يأتي (كانَ أو إحدى أخواتها)، واكتُبِ الجملةَ صحيحةً:

(ا) الحقُّ واضحٌ. (ب) العالمانِ نابغانِ.

(ج) الصادقُونَ محبوبُونَ. (د) الجنديانِ شُجاعانِ.

٧- ضعْ (فم. أخ) في جملتَيْنِ، بحيثُ تُعربانِ بالحركاتِ مرةً، وبالحروفِ مرةً، وغيِّرْ ما يلزمُ.

٨- عيِّنْ خبرَ (إنَّ أو إحدى أخواتها)، ثمَّ بيِّنْ نوعهُ:

(ا) إنَّ المطرَ ينزلُ غزيرًا. (ب) لعلَّ الأصدقاءَ مُتعاونُونَ.

(ج) إنَّ الصديقَيْنِ صداقتُهما قويةٌ. (د) لعلَّ العُصفورَ في العُشِّ.

٩- أعربْ ما تحتهُ خطٌّ في كلِّ جملةٍ ممَّا يأتي:

(ا) كانتِ الأشجارُ مُثمرةً. (ب) ألبسُ الملابسَ الثقيلةَ خوفًا منَ البردِ.

(ج) يستيقظُ العمالُ مُبكِّرينَ. (د) الشجرُ الأخضرُ يُزيِّنُ البستانَ.

(هـ) أثمرتْ شجرةُ البرتقالِ ثمرًا كثيرًا. (و) إنَّ المُخترعِينَ أذكياءُ.

(ز) عادَ التلميذُ منَ الرحلةِ مسرورًا.

الاختبار الخامس

«ما أجمل السَلامَ! ففى ظلّ السَلام يعيشُ الإنسانُ مُطمئنًا، ويعمُّ الخيرُ والرّخاءُ، وإنّ العرب يرْغبُون فى العَيْشِ فى سلام. فيا أبناء العربِ: اتّحدُوا، واجْعلُوا السّلام هدفًا لكُمْ دائمًا».

١- أعْربْ ما تحْتهُ خطٌ فى الفقْرةِ السابقة.

٢- استخْرجْ من الفقْرةِ السّابقة: خبرًا لحرْفٍ ناسخٍ، وبيّنْ نوْعهُ. - أُسْلُوب تعجُّب.

٣- اخْترِ الإجابة الصّحيحة ممّا بيْن القوْسيْنِ لكُلِّ كلمة تحْتها خطٌ فيما يأْتى:

(ا) يعيشُ الفلاّحُ فى مصْر عيشةً راضيةً. (مفعُولٌ به. فاعلٌ. نعتٌ)

(ب) يُقبّلُ الطفلُ على أمّه مسْرُورًا. (نعتٌ. خبر. حالٌ)

(جـ) يسْتعدُّ الفريقُ للْمُباراة اسْتعْدادًا. (مفعُولٌ به. مفعُولٌ مُطْلقٌ. مفعُولٌ لأجْله)

(د) تُشْرقُ الشّمْسُ صباحًا. (حالٌ. ظرْفُ زمانٍ. ظرْفُ مكانٍ)

٤- أدْخلْ على كُلِّ جُملة ممّا يأْتى (إنّ أوْ إحْدى أخواتها)، واكْتُبِ الجُمْلة صحيحةً:

(ا) الزّهرتانِ مُتفتّحتانِ. (ب) الصّانعانِ ماهرانِ.

(جـ) المُؤْمناتُ محْبُوباتٌ. (د) الفلاّحُون نشيطُون فى الحقْلِ.

٥- ضعْ مكان النُّقط فيما يأْتى، ما هُو مطْلُوبٌ بيْن القوْسيْنِ:

(ا) نقْرأُ فى الصّباحِ المجلاتِ.................. (مفعُولٌ مُطْلقٌ)

(ب) يعْملُ العاملُ فى المصْنعِ.................. (حالٌ)

(جـ) الشّجر.................. يملأُ الحدائق. (نعتٌ)

(د) يخْرُجُ الصّيّادُ مُبكّرًا.................. فى صيْدٍ ثمينٍ. (مفعُولٌ لأجْله)

٦- أدْخلْ على كُلِّ جُملة ممّا يأْتى (إنّ) مرّةً، و(كان) مرّةً أُخْرى. واكْتُبِ الجُمْلة صحيحةً فى الحالتيْنِ: (ا) المُؤْمنانِ صادقانِ. (ب) المُخْلصُون محْبُوبُون.

٧- ضعْ خطًّا تحْت الإجابة الصّحيحة ممّا بيْن القوْسيْنِ فيما يأْتى:

(ا) حافظْ على كُتُبك أُسْلُوبُ: (نفى. أمْر. نهْى)

(ب) ما أجْملَ الزُّهُورَ! أُسْلُوبُ: (نداء. تعجُّب. أمْر)

(جـ) لا تُؤجّلْ عمل يوْمك إلى غدٍ أُسْلُوبُ: (أمْر. تعجُّب. نهْى)

(د) يا محْمُودُ، تمسّكْ بحُسْنِ الخُلُقِ أُسْلُوبُ: (أمْر. نهْى. نداء)

٨- احْذفْ (إنّ أوْ إحْدى أخواتها)، ثُمّ اكْتُبِ الجُمْلة صحيحةً:

(ا) إنّ المُؤْمنين إخْوةٌ. (ب) لعلّ الصّديقتيْنِ مُتفاهمتانِ.

(جـ) ليْت المُحاربين مُنْتصرُون. (د) لعلّ العُصْفُوريْنِ مُغرّدانِ.

٩- أعْربْ ما تحْتهُ خطٌ فى كُلِّ جُمْلة ممّا يأْتى:

(ا) لوْنُ الموْزِ أصْفر. (ب) الصّديقُ الوفىُّ يُعاونُ صديقهُ عنْد الشّدّة.

(جـ) عاد التّلاميذُ من الرّحْلة مسْرُورين.

إجابة الاختبار الأول

١- الإعراب:
× المصرية: نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
× مصر: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
× حافظوا: فعل أمر مبنى على حذف النون، و(واو الجماعة) فاعل.
× معاملة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٢- (ا) أسلوب التعجُّب: «ما أجمل الآثار المصرية!».
(ب) خبر الحرف الناسخ: غنيّة، ونوعه: مفرد.
(جـ) الفاعل مضبوطًا بالشكل: السياحةُ.
(د) فعل الأمر: حافظوا.
٣- (ا) لعل الطائرين محلّقان فى الجوّ.
(ب) إن المسافرين مستعدون للسفر.
(جـ) ليت العصفورين فوق الغصن.
(د) إن الصادقين محبوبون.
٤- (ا) أحب فصل الربيع حبًا جمًا.
(ب) الفلاح النشيط محصوله وفير.
(جـ) إن العلمَ يُعلى قدر المتعلّم.
(د) لعل البستان يثمر ثمرًا كثيرًا.
٥- (ا) يقطف الولد الزهرة متفتحة.
- الحال: متفتحة — صاحبها: الزهرة
(ب) مر القطار مسرعًا.
- الحال: مسرعًا — صاحبها: القطار
(جـ) تسير السيارات مسرعة.
- الحال: مسرعة — صاحبها: السيارات
(د) يستقبل الطفل العيد فرحًا.
- الحال: فرحًا — صاحبها: الطفل
٦- (ا) اللاّعبان قويّان.
× إدخال (كان) أو إحدى أخواتها على الجملة: صار اللاعبان قويين.
× إدخال (إن) أو إحدى أخواتها على الجملة: إن اللاّعبين قويان.
(ب) المُجاهدُون فى سبيل الوطن مَحْبُوبُون.
× إدخال (كان) أو إحدى أخواتها على الجملة: كان المجاهدون فى سبيل الوطن محبوبين.
× إدخال (إن) أو إحدى أخواتها على الجملة: إن المجاهدين فى سبيل الوطن محبوبون.
(جـ) الصَّبْرُ مفْتَاحُ الفَرجِ.
× إدخال (كان) أو إحدى أخواتها على الجملة: كان الصبرُ مفتاح الفرج.
× إدخال (إن) أو إحدى أخواتها على الجملة: إن الصبر مفتاحُ الفرج.
٧- (ا) إن الطائرتين فى المطار.
× خبر (إن) أو إحدى أخواتها: فى المطار
× نوع الخبر: شبه جملة، جار ومجرور.
(ب) لعل المتعلّمين متقدّمون.
× خبر (إن) أو إحدى أخواتها: متقدّمون
× نوع الخبر: مفرد.
(جـ) إن التفاحة طعمها لذيذ.
× خبر (إن) أو إحدى أخواتها: طعمها لذيذ
× نوع الخبر: جملة اسمية.
(د) ليت الشمس تشرق اليوم.
× خبر (إن) أو إحدى أخواتها: تشرق
× نوع الخبر: جملة فعلية.
٨- × جعل الفعل المضارع (يلعب) من الأفعال الخمسة بحيث يكون مرفوعًا.
- الأصدقاء يلعبون فى النادى.
× جعل الفعل المضارع (يلعب) من الأفعال الخمسة بحيث يكون مجزومًا.
- الأصدقاء لم يلعبوا معًا اليوم.
× جعل الفعل المضارع (يلعب) من الأفعال الخمسة بحيث يكون منصوبًا.
- اجتمع الأصدقاء فى النادى كى يلعبوا معًا مباراة فى كرة القدم.
٩- الإعراب
(ا) المريضين: اسم (لعل) منصوب، وعلامة نصبه (الياء)؛ لأنه مثنى.
- متماثلان: خبر (لعل) مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.
(ب) يطير: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و(الفاعل) ضمير مستتر تقديره (هو)، وجملة (يطير): فى محل رفع خبر (إن).
- بجناحين: (الباء) حرف جر، و(جناحين)، اسم مجرور بـ(الياء)؛ لأنه مثنى.
(جـ) مسرورة: حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.
(د) العصفورين: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه (الياء)؛ لأنه مثنى.
- فوق: ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، وهو شبه جملة فى محل رفع خبر (إن).

إجابة الاختبار الثانى

١- الإعراب: × المعوّقين: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه (الياء)؛ لأنه جمع مذكر سالم.
× الصناعية: نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.
× العِلْم: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
× البسمات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
× العِلْم: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٢- (ا) أسلوب التعجُّب: «ما أعظم العلم!».
(ب) خبر الحرف الناسخ: فوائده كثيرة، ونوعه: جملة اسمية.



(جـ) المفعول به: الأمل.
(د) النعت: عظيمًا.
(هـ) فعل الأمر: اجتهد.
٣- (أ) إن المجاهدين منتصرون.
(ب) لعل العاملين ساهران في المعمل.
(جـ) إن الحارسين يقظان.
(د) ليت الطبيبات رحيماتٌ بالمرضى.
٤- (أ) الأزهار لها روائح طيّبة.
(ب) الببغاء طائر جميل.
(جـ) رأيت في البحر سمكا كثيرًا.
(د) الطبيب الماهر، يقبل عليه المرضى.
٥- (أ) إن السفينتين تجاريتان.
(ب) لعل العاملين فائزان.
(جـ) ليت المتفوّقين مكرّمون.
(د) إن الحارسين أمام المصنع.
٦- (أ) أقبل الطفل مبتسمًا.
- الحال التي تبين هيئة الفاعل: مبتسمًا
(ب) أحترم التاجر أمينًا.
- الحال التي تبين هيئة المفعول به: أمينًا
(جـ) خرج الضيف مسرورًا.
- الحال التي تبين هيئة الفاعل: مسرورًا
(د) سمعت الخبر سارًا.
- الحال التي تبين هيئة المفعول به: سارًا
٧- (أ) في الريف خير كثير.
- النعت: كثير - المنعوت: خير - علامة إعرابهما: الضمة
(ب) نفخر بآثارنا القديمة.
- النعت: القديمة - المنعوت: آثارنا - علامة إعرابهما: الكسرة
(جـ) التلميذ النشيط محبوب.
- النعت: النشيط - المنعوت: التلميذ - علامة إعرابهما: الضمة
(د) حملت حقيبة جديدة.
- النعت: جديدة - المنعوت: حقيبة - علامة إعرابهما: الفتحة
٨- (أ) لن ألعب في الشارع.
(ب) لم أقابلْ صديقي أحمد أمس. (جـ) يفوزُ اللاعب الماهر.
٩- إن الطبيبين ماهران.
- كان الطبيبان ماهرين.

إجابة الإختبار الثالث

١- الإعراب × الطفولة: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
× مصر: اسم (أصبح) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
× اهتمامًا: مفعول مطلق، مبين للنوع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
× عظيمًا: نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٢- (أ) خبر الحرف الناسخ: صانعة، ونوعه: مفرد.
(ب) خبر الفعل الناسخ: مهتمة، ونوعه: مفرد.
(جـ) المضاف إليه: المستقبل.
(د) أسلوب التعجب: «ما أعظم الطفولة!».
٣- (أ) تنتشر آبار البترول في الوطن العربي انتشارًا كبيرًا.
(ب) أحب قراءة القصص الخيالية حبًّا جمًّا.
(جـ) يفتخر العربي بوطنه افتخارًا عظيمًا.
(د) يتقدّم العلم تقدّمًا سريعًا.
٤- (أ) إن القصص مشوّقة.
- اسم (إن) أو إحدى أخواتها: القصص
- خبر (إن) أو إحدى أخواتها: مشوّقة
(ب) لعل الكتب فوق الرفوف.
- اسم (إن) أو إحدى أخواتها: الكتب
- خبر (إن) أو إحدى أخواتها: فوق
(جـ) عرفت أن الصّدق مفيد.
- اسم (إن) أو إحدى أخواتها: الصّدق
- خبر (إن) أو إحدى أخواتها: مفيد
(د) لعل العالمين مكرّمان.
- اسم (إن) أو إحدى أخواتها: العالمين
- خبر (إن) أو إحدى أخواتها: مكرّمان
٥- (أ) يذهب الناس إلى الإسكندرية صيفًا.
(ب) تجلس القطة تحت الكرسي.
(جـ) أبتعد عن أشعة الشمس، توقيًا لحرارتها.
(د) أكلت الفاكهة ناضجة.
(هـ) لون التفاح أحمر.
٦- (أ) إن القاضيين عادلان.
(ب) لعل الفتاتين مهذّبتان.
(جـ) ليت المجتهدين ناجحون.
(د) إن المهذّبات محترماتٌ.
٧- (أ) العمل الصالح يرضي الله تعالى.
(ب) الأسد حيوان مفترس.
(جـ) العنب الناضج لذيذ الطعم.
(د) الحصان حيوان أليف.
٨- (أ) أشاهد التليفزيون مسْرورًا.
(ب) يجني الفلاح القطن سعيدًا.

إجابة الإختبار الرابع

١- الإعراب تاج: خبر (إن) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
الأصحاء: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.
الكامل: نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.
٢- (أ) خبر الحرف الناسخ: تاج، ونوعه: مفرد.
(ب) المضاف إليه: الأصحاء.
(جـ) الجار والمجرور: على رءوس.
(د) فعل الأمر: حافظ.



(هـ) أسلوب التعجُّب: «فما أجمل الصحة!».
٢- (أ) التاجران أمينان.
(ب) المخطئون تائبون.
(جـ) اللاعبون فائزون.
(د) النخلتان عاليتان.
٤- (أ) يذهب التلاميذ إلى المدارس، رغبة في طلب العلم.
(ب) إن الغذاء يفيد الجسم.
(جـ) السمك غذاء لذيذ.
(د) صوت البلبل جميل.
٥- (أ) ارحم الحيوان والطير.
- الأسلوب نوعه: أسلوب أمر
(ب) متى تشرق الشمس؟
- الأسلوب نوعه: أسلوب استفهام
(جـ) ما أجمل الهواء في الربيع!
- الأسلوب نوعه: أسلوب تعجُّب
(د) لا تسرف في تناول الطعام.
- الأسلوب نوعه: أسلوب نهي
٦- (أ) أصبح الحق واضحًا.
(ب) كان العالمان نابغين.
(جـ) ظل الصادقون محبوبين.
(د) كان الجنديان شجاعين.
٧- جعل (فم) معربًا بالحركات: نظف فمك جيدًا في الصباح.
- جعل (فم) معربًا بالحروف: فوك ينطق بالحكمة.
- جعل (أخ) معربًا بالحركات: أخلاق أخي كريمة.
- جعل (أخ) معربًا بالحروف: أخوك أخلاقه كريمة.
٨- (أ) إن المطر يترل غزيرًا.
- خبر (إن) أو إحدى أخواتها: يترل
- نوع خبر (إن) أو إحدى أخواتها: جملة فعلية
(ب) لعل الأصدقاء متعاونون.
- خبر (إن) أو إحدى أخواتها: متعاونون
- نوع خبر (إن) أو إحدى أخواتها: مفرد
(جـ) إن الصديقين صداقتهما قوية.
- خبر (إن) أو إحدى أخواتها: صداقتهما قوية
- نوع خبر (إن) أو إحدى أخواتها: جملة اسمية
(د) لعل العصفور في العش.
- خبر (إن) أو إحدى أخواتها: في العش
- نوع خبر (إن) أو إحدى أخواتها: شبه جملة، جار ومجرور
٩- (أ) - الأشجار: اسم (كان) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- مثمرة: خبر (كان) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(ب) - الثقيلة: نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- خوفًا: مفعول لأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(جـ) - مبكِّرين: حال منصوبة، وعلامة نصبها (الياء)؛ لأنها جمع مذكر سالم.
(د) - الأخضر: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- البستان: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(هـ) - شجرة: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، وهو مضاف.
- البر تقال: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرِّه الكسرة.
- ثمرًا: مفعول مطلق، مبيِّن للنوع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- كثيرًا: نعت منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(و) - المخترعين: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه (الياء)؛ لأنه جمع مذكر سالم.
(ز) - التلميذ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- مسرورًا: حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.

إجابة الاختبار الخامس

١- الإعراب × السلام: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرِّه الكسرة.
× الإنسان: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
× مطمئنًا: حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة.
× العرب: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٢- (أ) خبر الحرف الناسخ: يرغبون، ونوعه: جملة فعلية.
(ب) أسلوب التعجُّب: «ما أجمل السلام!».
٣- (أ) يعيش الفلاح في مصر عيشة راضية: فاعل.
(ب) يقبل الطفل على أمه مسرورًا: حال.
(جـ) يستعد الفريق للمباراة استعدادًا: مفعول مطلق.
(د) تشرق الشمس صباحًا: ظرف زمان.
٤- (أ) إنَّ الزَّهرتيْن مُتفتِّحتان.
(ب) لعل الصَّانعيْن ماهران.
(جـ) إنَّ المُؤمنَاتِ مَحْبُوباتٌ.
(د) ليْت الفلاَّحين نشيطون في الحقْل.
٥- (أ) نقرأ في الصباح المجلات قراءة.
(ب) يعمل العامل في المصنع نشيطًا.
(جـ) الشجر المثمر يملأ الحدائق.
(د) يخرج الصيَّاد مبكرًا، أملاً في صيد ثمين.
٦- (أ) - إن المؤمنين صادقان. - كان المؤمنان صادقين.
(ب) - إن المخلصين محبوبون. - كان المخلصون محبوبين.
٧- (أ) حافظ على كتبك: أسلوب أمر.
(ب) ما أجمل الزهور!: أسلوب تعجُّب.
(جـ) لا تؤجِّل عمل يومك إلى غد: أسلوب نهي.
(د) يا محمود: تمسك بحُسن الخُلق: أسلوب نداء.
٨- (أ) المؤمنون إخوة. (ب) الصديقتان متفاهمتان.
(جـ) المحاربون منتصرون. (د) العصفوران مغرِّدان.
٩- (أ) الموز: مضاف إليه مجرور، وعلامة جرِّه الكسرة.
(ب) الوفي: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- عند: ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
(جـ) التلاميذ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- مسرورين: حال منصوبة، وعلامة نصبها (الياء)؛ لأنها جمع مذكر سالم.

نماذج إختبارات (غير مجاب عنها)

«أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة ،وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس»

أ- استخرج من القطعة:

١- خبرا شبه جملة لناسخ ٢- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها ٣- خبر المبتدأ واذكر نوعه

٤- خبرا مفردا لناسخ ٥- مضافا إليه ٦- ألف وصل وهمزة قطع

ب- أعرب ما تحته خط

جـ- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١- كان في الفصل تلميذ. نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة - جملة)

٢- المدرسة أفضالها كثيرة خبر المبتدأ (جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

د- العمال المخلصون محبوبون أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة و(إن) مرة أخرى ثم اكتب الجملة مضبوطة.

«إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث ،وقد صار السفر سهلا حيث اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصاً على راحة الإنسان . فيا بني : كن محافظا على المواصلة التي تركبها.»

١- استخرج من القطعة :(خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه - خبرًا الفعل ناسخ وبين نوعه)

٢- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

أ- إن .... متعاونان (اسم إن) ب- أمسي العاملون .... (خبر جملة اسمية)

٣- أعرب ما فوق الخط

٤- (البحر مرتفع الأمواج) حول الخبر المفرد إلي جملة وغير ما يلزم

٥- أدخل كان مرة وإن مرة أخرى علي الجملة التالية واكتبها صحيحة:

(يوسف مشارك في جماعة الإذاعة)

٦- (بلدي بيئة نقية جميلة) حول الخبر المفرد إلي خبر جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى

٧- اجعل كلمة (احتراما) مفعولا مطلقا في جملة ومفعولا لأجله في جملة أخرى

٨- اجعل الخبر في الجملة التالية جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى:

(أعلام مصر مرفرفة في كل مكان)



العلم آثاره عظيمة ؛ لذلك يحرص المسئولون على رعاية المتعلمين ،رغبة في خلق جيل يساير الحياة العصرية مسايرة صحيحة

١- أعرب ما تحته خط .

٢- استخرج من القطعة ما يلي :

أ- مفعولا مطلقا ،وبين نوعه ب- خبرًا ،وبين نوعه . جـ- فاعلاً وأعربه .

٣- أكمل كما هو مطلوب بين القوسين :

أ. الأمطار .... ((خبر جملة فعلية))

ب. الكوب .... ((خبر شبه جملة))

جـ. نقرأ الكتب .... في زيادة المعرفة . ((مفعولاً لأجله))

كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلي وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ،ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة»

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي (مضافا إليه ،خبر الناسخ وبين نوعه)

ج) (ليت المهندس المصري بارع) اجعل العبارة للمثني المذكر وغير ما يلزم

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

١- الشجرة .... (خبر جملة اسمية) ٢- الطالب .... (خبر جملة فعلية)

المكتبة مكان هادئ جميل ،يذهب التلاميذ إليها حبا في القراءة والمعرفة

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة

(خبرا وبين نوعه - مفعولا لأجله - لاما شمسية - لاما قمرية)

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :-

١ - الشمس................................ (خبر جملة اسمية)

٢- المعلم .... (خبر جملة فعلية)

٣ - الكتب .... (خبر شبه جملة)

الجهل يعوق التقدم ، وليس للجاهل مكانة في المجتمعات الحديثة ، حيث أصبح التقدم العلمي مقياسا لتقدم الأمم

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

(خبرا مفردا واذكر علامة إعرابه ، خبرا جملة وبين نوعها – جارا ومجرورا)

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

١- .... يهتمون بالشرح (مبتدأ جمع مذكر سالم)

٢- أمسى الحارس .... (خبر شبه جملة)

د) (إن القاهرة تاريخها عظيم) اجعل الخبر الجملة مفرد وغير ما يلزم

هـ) ليس في الفصل متعلمين يعملون مجتهدون . صوب الخطأ

و) (صار التلميذان المهذبان في الفصل فائقين) احذف صار ثم أعد كتابة الجملة

أدلى الناخبون بأصواتهم في الانتخابات البرلمانية، وكان الإقبال ضعيفاً داخل اللجان، واختار كل فرد عضوه النافع، حرصاً على الرقي بالمجتمع، والانتخابات تفيد الشعب، وتنمي التطلعات تنمية واضحة

١ - أعرب ما تحته خط.

٢ - استخرج من الفقرة : (خبر أ لفعل ناسخ ،واذكر علامة إعرابه، مفعولاً مطلقاً ، واذكر نوعه ،مفعولاً لأجله، ظرفاً ، واذكر نوعه، خبر أ واذكر نوعه).

٣ - (صار المرشحان الحزبيان متنافسين) احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

٤ - (العمل الصالح مفيد في كل جوانبه) حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية.

٣ - أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:

- الإيمان بالله .... {خبر جملة اسمية} .
- .... عبادة الله مهلكة للإنسان. {فعل ناسخ} .
- وقف الخاشعون .... {حال} .
- ظل أعضاء مجلس الشعب .... {جمع مذكر سالم} .
- الإجابة .... {خبر شبه جملة} .



اقرأ، ثم أجب: «مصر حصن الأمة العربية، وهبها الله نيلًا خالدًا، يعيش أهلها سعداء، وليت المصريين يبذلون الجهد ليحققوا أهدافهم، فكن ذا علم وأدب ولا تقصر فى أداء الواجب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (فعلًا من الأفعال الخمسة يكون منصوبًا. حالًا، وبين علامة إعرابه. اسمًا من الأسماء الخمسة، وبين علامة إعرابه. نعتًا، وبين علامة إعرابه).

(جـ) «التلاميذ يؤدون واجبهم». اجعل الفعل مجزومًا وغير ما يلزم.

(د) «جاء التلميذ النشيط». اجعل النعت حالًا وغير ما يلزم.

«يا فتيان مصر، الزموا الصدق وتحلوا بالجد، وتمسكوا بالصفات التى ترفع شأنكم، فأنتم أهلٌ للسمو والرفعة، ولن تكتمل أهدافكم إلا بالعمل الجاد والإخلاص فيه، فاعملوا مخلصين كى تحققوا أمجاد الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (خبرًا لمبتدإ مبينًا نوعه. نعتًا مجرورًا. حالًا. مضافًا إليه. فعلًا مضارعًا منصوبًا بعلامة فرعية).

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما تحته خط فيما يلى:

١. (التلاميذ المجدون يتفوقون فى دراستهم) فعل من الأفعال الخمسة مرفوع، وعلامة رفعه: (ثبوت النون. الواو. الاثنان معًا)

٢. (إن أباك رجل فاضل) اسم من الأسماء الخمسة منصوب، وعلامة نصبه: (الكسرة. الألف. الفتحة)

٣. (هذه معلمة نشيطة فى عملها) تعرب نعتًا: (منصوبًا. مجرورًا. مرفوعًا)

«إن المجتهدين يحققون أحلامهم العظيمة، بمدى الجهد الذى يبذلونه، ويسعون إلى آمالهم مدركين أهداف الوطن. فكن يا بنى: ذا علم وأدب واجتهاد يرتفع شأن وطنك».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(فعلًا من الأفعال الخمسة. اسمًا من الأسماء الخمسة. حالًا. نعتًا).

(جـ) أجب بما هو مطلوب فيما يلى:

١. إن أباك ذو فضل عليك. (احذف إن، واكتب الجملة صحيحة)

٢. الفريقان لن يلتقيا هذا الأسبوع. (اجعل ما تحته خط مرفوعًا)

٣. يؤدى المعلمون واجبهم. (اجعل الفاعل مبتدأ، وغير ما يلزم)



«مصر أمانة فى أعناقنا يجب أن نحافظ عليها، فالمصريون ذوو عقول مفكرة، ولا ينكر ذلك إلا جاهل، وليعلم كل مصرى أن ما يخرج من فيه لابد أن يشجع الناس على العمل والإنتاج والبناء؛ حتى نعيش سعداء على أرض مصر» .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١ .كلمة (أمانة) مرفوعة؛ لأنها: (فاعل. خبر. مبتدأ)

٢ .كلمة (الناس) منصوبة؛ لأنها: (اسم إن. حال. مفعول به)

٣ .كلمة (عقول) مجرورة؛ لأنها: (مضاف إليه. نعت. اسم مجرور)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(اسمًا من الأسماء الخمسة. نعتًا مجرورًا. حالًا. فعلًا مضارعًا منصوبًا) .

«إن مصر وطن عظيم، فهى أم الدنيا والحضارة، تاريخها كله مجيد، و المصرى ذو عزيمة وشجاعة، فقد بذل الغالى والرخيص؛ ليصون هذا الوطن، ويحمى أبناءه ليعيشوا سعداء» .

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: (نعتًا نكرة، وحدد المنعوت. حالًا، وأعربها. فعلًا من الأفعال الخمسة منصوبًا، واذكر السبب. اسمًا من الأسماء الخمسة، واذكر علامة إعرابه) .

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١ .لنتخذ من حب الوطن دافعًا إلى التفوق. فعل مضارع: (مرفوع. منصوب. مجزوم)

٢ .نحن. التلاميذ. نجتهد لرفعة الوطن. فعل مضارع: (مرفوع. منصوب. مجزوم)

«العلم أساس العلا والتقدم، وقد كرم الله العلماء فوصفهم بأنهم ورثة الأنبياء؛ وذلك لأنهم يخدمون البشرية واعلم يا بنى، أن ذا العلم والأدب يعيش محترمًا بين الناس» .

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (نعتًا، وبين علامة إعرابه. فعلًا من الأفعال الخمسة، وأعربه. حالًا، واذكر علامة إعرابها. خبرًا لحرف ناسخ مفردًا) .

(جـ) ١ . «إن ذا العلم والأدب ذو مكانة مرموقة فى المجتمع» ضع (أصبح) مكان (إن) فى العبارة السابقة، وغير ما يلزم.

٢ .«المعلمون المجتهدون مخلصون» أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

(د) حوِّل الحال فيما يأتى إلى صفة:

١ .عاد الجيش منتصرًا. ٢ .ذهب التلاميذ إلى المدرسة نشيطين .

